



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

## 2017年江西南昌市红谷滩教师招聘考试《教育综合知识》真题

### 第一部分客观题

一、单项选择题(本大题共 60 小题,第 1-20 小题,每小题 0.5 分,第 21-60 小题,每小题 1 分,共 50 分)

1、2014 年 9 月 9 日,习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话中指出,“好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模. . . . . 好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养. . . . .”

他主要希望教师要有(B )

- A. 理想信念
- B. 道德情操
- C. 扎实学识
- D. 仁爱之心

2、【关于加强青少年体育,增强青少年体质的意见】中发(2007)7 号要求,制定并落实科学规范的学生作息制度,保证小学生,初中学生、高中学生每天睡眠时间分别是( A )

- A. 10 小时、9 小时、8 小时
- B. 10 小时、8 小时、8 小时
- C. 9 小时、8 小时、7 小时
- D. 10 小时、8 小时、7 小时



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

3、“注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色，办出水平，出名师，育英才”这句话在【国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)】中所体现的工作方针是(C)

- A. 优先发展
- B. 育人为本
- C. 提高质量
- D. 促进公平

4、为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保障义务教育的实施，提高全民族素质而制定的基本法律是(D)

- A. 【中华人民共和国未成年保护法】
- B. 【中华人民共和国教师法】
- C. 【中华人民共和国教育法】
- D. 【中华人民共和国义务教育法】

5、在“两学一做”学习教育活动中，某省教育厅开展教师队伍中存在的“以教谋私，以岗谋利，热衷于有偿家教，沉迷于推销资料”等违反教师职业道德专项整治活动。其主要目的是弘扬(D)

- A. 爱岗敬业的职业道德
- B. 依法执教的职业道德
- C. 严谨治学的职业道德
- D. 廉洁从教的职业道德



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

6、下列说法中，不属于【中华人民共和国义务教育法】(2006 年修订)第五章“教育教学”规定的内容是(C )

- A. 国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法
- B. 国家实行教科书审定制度
- C. 国家建立统一的义务教育教师职务制度
- D. 国家鼓励教科书循环使用

7、【国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见】国发(2004)35 号提出高职院校考试招生与普通高校相对分开，实行的评价方式是(B )

- A. 文化素质
- B. 文化素质+职业技能
- C. 职业技能
- D. 文化素质+职业修养

8、学生因为上午英语单词听写时，有 8 个单词未能默写出来，老师叫他放学后每个单词抄写 1000 遍才能回家。该生只能在午休和放学后抄写，直到晚上 6:30 才抄完。该老师的行为侵犯了学生的(B )

1 健康权 2 休息权 3 娱乐权 4 不合理劳动权 5 人身权

A. 124

B. 125



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

C. 234

D. 235

9、实施素质教育，就是全面贯彻党和国家的教育方针，以提高国民素质和民族创新能力为宗旨，着重培养学生的(C )

- A. 良好个性和高尚品质
- B. 卓越智力和非凡能力
- C. 创新精神和实践能力
- D. 学习能力和生活能力

10、在教育部颁布的【教师专业标准(试行)】中，属于“反思与发展”领域基本要求的是 (A )

- A. 针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究
- B. 与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展
- C. 具有相应的艺术欣赏和表现知识
- D. 合理利用教学资源，科学编写教学方案

11、历史上焚书坑儒事件的主人公是(A )

- A. 秦始皇
- B. 汉武帝
- C. 唐太宗

12、标志着人类历史发生了重大的转折，即“人类社会开始向资本主义时代过渡”的事件是 (B)

- A. 十二铜表法



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- B. 新航路开辟
- C. 文艺复兴
- D. 启蒙运动

13、老师在教授“圆”的知识时，利用硬币、盘子、车物等实物模型来丰富学生的直接经验和感性认识，使学生对“圆”获得生动鲜明的表象，为形成正确而深刻的理性认识奠定基础。

老师运用的教学原则主要是（ A ）

- A. 直观性教学原则
- B. 科学性和思想性统一原则
- C. 巩固性原则
- D. 循序渐进原则

14、从教育内容的性质和组织方式来看：以人类基本活动为主题而编制的课程系统叫做（D）

- A. 分科课程
- B. 方式课程
- C. 综合课程
- D. 核心课程

15、诵读“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”诗句时，脑中浮现出江南相关形象的过程是（C）

- A. 创造想象
- B. 无意想象



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

C. 再造想象

D. 幻想

16、下列活动中，不属于教育现象的是(B)

A. 父母教子女

B. 雏鹰学习飞行

C. 到体育馆看球赛

D. 兴趣小组下围棋

17、人们在活动中自发形成的，未经任何权利机构承认或批准而形成的群体称为(A) A. 非正式群体

B. 非正式团体

C. 正式群体

D. 正式团体

18、在古代，一般用在朋友见面打招呼时出于礼貌而常行的礼节叫做(A)

A. 顿首

B. 稽首

C. 叩首

D. 空首

19、教师运用“一题多用，一题多变，一题多解”等方法对学生训练是为了锻炼学生的(C)



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- A. 逻辑思维
- B. 辐合思维
- C. 发散思维
- D. 常规思维

20、下列教育案例中，最能体现“最近发展区”理论运用的案例是(A)

- A. 3 岁的小军在妈妈的指导下，逐渐学会了自己穿衣服
- B. 小海的妈妈希望他将来能成为一名科学家
- C. 小明的实际身高和同龄男孩的平均身高之间的差距
- D. 5 岁的小西能够背诵 100 首古诗

21、选手李四维为实现在 CCTV 举办的中国诗词大会上夺得冠军的梦想而努力学习。根据奥苏泊尔的观点，他的学习动机中占主导地位的内驱力是(D)

- A. 认知内驱力
- B. 生理内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 自我提高内驱力

22、下列不属于中国近代科技成就的是(D)

- A. 京张铁路
- B. 地质力学



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

C. 铁模制炮法

D. 海国图志

23、教育工作中做到“因材施教”、“长善救失”，符合了学生身心发展的(B)

A. 顺序性

B. 个别差异性

C. 阶段性

D. 不平衡性

24、张老师在上课“电阻测量”这节课时要求学生通过实验来确定如何测量电阻，他所采取的教学方法是(C)。

A. 接受学习

B. 操作性条件学习

C. 发现学习

D. 观察学习

25、小王用 25 分钟背诵了一篇短文，为防止遗忘，他又继续学习了 12 分钟，这种学习属于 (B)

A. 适度学习

B. 过度学习

C. 掌握学习

D. 意义学习





# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

26、下列不是“意大利文艺复兴三杰”之一的是(A)

- A. 薄伽丘
- B. 拉斐尔
- C. 达·芬奇
- D. 米开朗琪罗

27、关于教育与发展的关系，维果茨基的基本观点是(C)

- A. 教学跟随发展
- B. 教学与发展并行
- C. 教学促进发展
- D. 教学等同于发展

28、微博、飞信、BBS、QQ、E-Mail 等信息技术在教育活动中的主要功能是(B)

- A. 创设情境境和自主探索
- B. 协作学习和讨论交流
- C. 学习评价
- D. 获取知识信息

29、下列关于终身教育的说法中，错误的是(D)

- A. 它的提出者是法国教育家保罗·朗格朗
- B. 它的本质在于现代人的一生应该是终身学习，终生发展的一生



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- C. 是对将人的一生分为学习阶段和学习结束阶段的否定
- D. 终身教育就是成人教育

30、小李将自己英语考试时失败归结为“自己不是学英语的料”，她的这种归因属于(A)

- A. 内部、稳定的归因
- B. 外部、稳定的归因
- C. 内部、不稳定的归因
- D. 外部、不稳定的归因

31、2017年5月5日，观看法国“前进”运动总统候选人马克龙与极右翼国民阵线总统候选人勒庞激烈辩论的记忆属于(A)

- A. 情景记忆
- B. 陈述记忆
- C. 程序记忆
- D. 语义记忆

32、化学教师引导学生用歌谣法顺序归类元素符号，他所运用的教育策略是(B)

- A. 复述策略
- B. 精细加工策略
- C. 资源管路策略
- D. 组织策略



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

33、说课最基本的内容是(D)

- A. 说学生
- B. 说教法
- C. 说教材
- D. 说程序

34、《人民的名义》中李达康书记做重大决策判断时，常常利用他内心制定的参照，不易受外来因素影响和干扰。他的这种认知方式叫做(D)

- A. 冲动型
- B. 沉思型
- C. 场依存性
- D. 场独立型

35、埃里克森认为，青少年时期人格的主要任务是(C)

- A. 勤奋感
- B. 亲密感
- C. 自我同一感
- D. 自我完善感

36、排球运动员练习到一定阶段，出现运动技能水平的暂时停止现象是(D)

- A. 起伏现象



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- B. 极限现象
- C. 疲劳现象
- D. 高原现象

37、榜样示范法是德育方法中一种很重要的方法，能体现这种方法的是(C)

- A. 惩前毖后，治病救人
- B. 言者无罪，闻者足戒
- C. 桃李不言，下自成蹊
- D. 有则改之，无则加勉

38、一节好课的最根本标准是(D)

- A. 教学目的明确
- B. 教学方法灵活
- C. 教学内容正确
- D. 学生主体性的充分发挥

39、017 年机器人世界杯足球赛期间，一位学生既想看足球赛，又想复习迎考，他所面临的是(B)

- A. 趋避冲突
- B. 双趋冲突



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

C. 双避冲突

D. 多重趋避冲突

40、教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念，良好的教育能力，还要求具有一定的 (A)

A. 研究能力

B. 学习能力

C. 管理能力

D. 交往能力

41、空难幸存者将积压在心头上的烦恼、苦闷像亲人、朋友倾诉，这种面对挫折的方式叫做 (C)

A 升华 B 认知改组 C 合理宣泄 D 补偿

42、桑代克的学习“三律”指的是(B)

1 准备律 2 练习律 3 思考律 4 迁移律 5 效果律

A. 124

B. 125

C. 234

D. 235

43、某学生很怕狗，老师先让他看狗的照片，与他谈论狗，再让他看关在笼子中的狗，最后让他摸狗、抱狗，帮助他步步消除对狗的恐惧反应，这种改变行为的方法属于(B)



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- A. 行为塑造法
- B. 系统脱敏法
- C. 机弛训练法
- D. 认知疗法
- 44、关于课堂提问，下列做法明显不对的是(A)
- A. 先点名后立即提问
- B. 提出难度适宜的问题
- C. 提问后留下思考的时间
- D. 对学生的回答及时反馈
- 45、是否关注(C)是教师成长成熟最主要的标志
- A. 教师
- B. 生存
- C. 学生
- D. 教材
- 46、老师在一个学习阶段结束时，对学生学习的成果进行较正规的评定属于(D)
- A 定位性评价 B 诊断性评价 C 形成性评价 D 总结性评价



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

47、下列内容中，属于《中华人民共和国教师法》规定教师享有的权利是( B )

- 1 从事科学研究、学术交流
- 2 遵守宪法、法律和职业道德
- 3 按照规定完成学习任务
- 4 参加进修或其他方式的培训
- 5 开展教育教学改革和实验

A 134 B 145 C 234 D 235

48、王老师在教应用题时一再强调要学生看清题目，必要时可以画一些示意图，其目的是为了( B )

- A 牢记题目内容
- B 很好的完成对心理问题的表征
- C 有效的监控解题过程
- D 熟练的使用计算机

49、小明边吹口哨边骑自行车的现象属于( D )

- A 注意的分散
- B 注意的转移
- C 注意的动摇
- D 注意的分配

50、下列表述中，不属于心理发展不平衡性的选项是( D )

- A. 个体不同系统在发展速度上的不同
- B. 个体不同系统在发展的起始时间不同
- C. 个体不同系统在到达成熟时期上的不同
- D. 个体不同系统在发展优势领域的不同



山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

51、学校心理辅导的目的在于( C )

- A 满足需求, 促进健康
- B 关注生存, 促进发展
- C 学会调适, 寻求发展
- D 促进健康, 学会适应

52、鲁智深经常出现强烈激动而短促的情绪状态。这种情绪状态为(B )

- A 应激 B 激情 C 心境 D 愤怒

53、某校教学只来能够检测数学平均成绩为 75 分, 标准差为 8 分, 小华得了 92 分, 则它的标准分数是( C )

- A1.12 B1.37 C2.13 D6.52

54、随堂听课属于( A )

- 1 自然情境中的观察
- 2 实验室中的观察
- 3 直接观察
- 4 间接观察

- A 13 B14 C23 D24

55、班级管理的核心( B )

- A 了解和研究学生 B 建设和培养班集体
- C 做好个别学生的教育工作 D 统一多方面的教育力量





# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

- 56、“畏首畏尾，瞻前顾后，左顾右盼”这是缺乏意志的( A )
- A 果断性 B 自觉性 C 自制性 D 坚持性
- 57、为突出教学内容，教师在黑板上用彩色粉笔书写，圈点或划线，这是运用了知觉的( D )
- A 整体性 B 理解性 C 恒常性 D 选择性
- 58、贯彻新课程“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到的是( D )
- A 培养学生正确的学习态度
- B 满足社会，家长提升学率的要求
- C 让学生自主的选择课程
- D 尊重学生人格，关注个体差异
- 59、奥苏泊尔所提出的“先行组织者”这一教学策略常用于( B )
- A 发现学习 B 接受学习 C 个别化教学 D 掌握学习
- 60、“学会如何学习”的实质( C )
- A 激发学习动机和培养学习兴趣
- B 掌握大量言语信息和图像信息
- C 学会在适当条件下使用适当策略
- D 掌握科学概念原理和基本技能

## 第二部分客观题

### 一、简答题 (2 小题共 8 分 )

1、简述影响创造性的因素。



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

参考答案: 1. 知识与创造。两个方面关系:一是正相关, 一是负相关。一般情况下呈正相关。 2. 智力与创造。创造力与智力的关系并非简单的线性关系。 3. 直觉与创造。直觉在创造性的思维活动中, 发挥着不可替代的功能。 4. 人格与创造。创造力比智力在更大程度上依赖于人格因素。

5. 自由与创造。自由是创造的前提和条件。

2、简述布置作业应遵循的基本要求。

参考答案: 1. 课外作业要符合教学大纲与教材内容的要求; 2. 作业的分量要适量, 难易要适度; 3. 布置作业要向学生提出明确的要求, 并指定完成时间。

二、判断分析(3 小题共 15 分)

1、课程即学校开设的全部学科的总和。参考答案:此观点是错误的。

广义的课程是指学校为实现培养目标而选择的教育内容及其进程的总和, 它包括学校所教的各门学科和有目的、有计划的教育活动。

因此, 此观点是错误的。

2、因材施教有悖于教育公平。

参考答案:此观点是错误的。教育公平主要是指教育机会的公平和教育过程的公平以及教育结果的公平。因材施教就

是让每个人都接受最适合自己的教育。人尽其才, 就是让每个人最大限度地成功, 结合本人是特点, 发挥其最大才能。其实这也是教育公



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

平的体现，每个人能通过教育获得自身最大的发展。

因此，因材施教有悖教育公平的观点是错误的。

3、正强化增强反应频率，负强化降低反应频率。

参考答案:此观点是错误的。凡是能增强反应概率的事件或刺激叫做强化物。正强化是指刺激增加了所期望的行为，一般通过呈现愉快刺激来增强行为反应的概率；负强化是通过消除厌恶刺激来增强反应的概率。无论是正强化还是负强化都增强了反应概率。

所以这种说法是错误的。

### 三、论述题(12 分)

结合自己的工作，学习实际，论述如何在教育实践中培养学生的核心素养。

参考答案:学生的核心素养包括:人文底蕴、科学精神;学会学习、健康生活;责任担当、实践创新。

1 通过课程改革落实核心素养。基于学生发展核心素养的顶层设计，指导课程改革，把学生发展核心素养作为课程设计的依据和出发点，进一步明确各学段、各学科具体的育人目标和任务，加强各学段、各学科课程的纵向衔接与横向配合。

2 通过教学实践落实核心素养。学生发展核心素养明确了“21 世纪应该培养学生什么样的品格与能力”，可以通过引领和促进教师的专业发展，指导教师在日常教学中更好地贯彻落实党的教育方针，改变



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

当前存在的“学科本位”和“知识本位”现象。此外，通过学生发展核心素养的引领，可以帮助学生明确未来的发展方向，激励学生朝着这一目标不断努力。

3 通过教育评价落实核心素养。学生发展核心素养是检验和评价教育质量的重要依据。建立基于核心素养的学业质量标准，明确学生完成不同学段、不同年级、不同学科学习内容后应该达到的程度要求，把学习的内容要求和质量要求结合起来，可以有力推动核心素养的落实。

#### 四、案例分析(15 分)

俄国作家契柯夫见过一个他叔叔养猫的故事：契科夫的叔叔希望它的猫成为一名训练有序的捕鼠高手，所以在他很小的时候就在猫笼里放了一只老鼠，小猫的捕鼠本能还未完全发育，所以，它只是好奇的观察那只老鼠，不带任何敌意。他想教育小猫认敌为友是不对的，所以他对小猫一顿鞭打责备，还羞辱它，甚至把它赶出去。第二天，那只老鼠又被带到小猫面前，这次，小猫心生恐惧，更没有任何攻击的意向了。于是他又是一顿打骂羞辱。如此的管教一天一天的重复。一段时间下来，只要这只猫见到或是嗅到老鼠，它就会惊叫起来，吓得往墙上爬。事已至此，他终于失去耐心，只好把猫送人，说它太笨了，什么也学不会……

结合教育理论，判断他作为老师的做法是否正确？若不正确，请指出他在教学过程中的不妥之处。



# 山香教育®

——中国教师一站式服务平台  
教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

参考答案:叔叔作为老师的做法是不正确的。(1)认识不到“显性教学”和“隐性教学”之间的关系。显性教学这里是指教育小猫不得认敌为友;隐性教学这里是指老鼠出现即相当于小猫挨打。(2)不了解学习者认知和能力发展的规律,即不懂小猫的捕鼠能力是如何发展出来的。(3)缺乏“反思”能力,即失去耐心,羞辱小猫,认为是“笨猫”。(4)叔叔不是教学专家,没有站在猫的角度进行施教,即教师本人不是猫。