



## 教师资格证-综合素质-小学

(注：只考过一次的不进行★标注，考过 2-3 次的进行★★，考过 4 次及以上的进行★★★)

### 核心考点一

#### 素质教育的概念与本质★★ (考试频次 2, 单选 2 次)

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的身心潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

素质教育的本质在于它的思想性和时代性

(巧记 两依两全三重)

### 核心考点二

#### 素质教育的内涵★★★ (考试频次 6, 单选 4 次, 材料 2 次)

- ①素质教育是面向全体学生的教育；
- ②素质教育是促进学生全面发展的教育；
- ③素质教育是促进学生个性发展的教育；
- ④素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

(巧记 全体学生两发展，创新实践为重点)

### 核心考点三

#### 素质教育的特点 (考试频次 1, 单选 1 次)

全体性 全面性 基础性 主体性 发展性 合作性 未来性

### 核心考点四



素质教育的任务 (考试频次 1, 单选 1 次)

培养学生的身体素质、心理素质和社会素质

核心考点五

素质教育在实施过程中应避免的误区★★★

(考试频次 5, 单选 5 次)

	目的	对象	内容	方法	评价标准	结果
应试教育	选拔 急功近利	重视 高分 学生	考试	题海 战术、 填鸭式	分数 单一	片面 发展  厌学
素质教育	发展 长远	全体 学生	发展 需要	启发 教育、 因材 施教	综合素 质评价	全面 发展 开发 潜能

1. 素质教育就是不要“尖子生”；（全体）
2. 素质教育就是要学生什么都学、什么都学好；（全面）
3. 素质教育就是不要学生刻苦学习，“减负”就是不给或少给学生留课后作业；（使学生生动 主动和愉快）
4. 素质教育就是要使教师成为学生的合作者、帮助者和服务者；  
（学生主动和民主平的师生关系）
5. 素质教育就是多开展课外活动，多上文体课；（教育形式）



6. 素质教育就是不要考试，特别是不要百分制考试；（考试）

7. 素质教育会影响升学率。（内涵）

### 核心考点六

“人的全面发展”的思想概述（考试频次 1，单选 1 次）

人的全面发展是指人的**劳动能力**，即人的**体力**和**智力**的全面、和谐、充分的发展，还包括人的**道德**的发展和人的**个性**的充分发展。

### 核心考点七

学生的特点★★（考试频次 2，单选 2 次）

1 学生是教育的对象（**客体**）可塑性 依赖性 向师性

2 学生是自我教育和发展的**主体**

独立性 选择性 调控性 **创造性**（主体性的最高表现） 自我意识性

3 学生是**发展中的人**

### 核心考点八

现代学生的基本特点★★（考试频次 2，单选 2 次）

1、学生是**主体性**的人

2、学生是**发展性**的人

3、学生是**完整性**的人

4、学生是**个性化**的人（因材施教）

### 核心考点九

“以人为本”的学生观★★★（考试频次 12，单选 4 次，材料 8 次）

1、学生是**发展中**的人，要用发展的观点认识学生



学生的身心发展规律：

**顺序性：** 正确----遵循量力性原则 循序善诱

错误----揠苗助长 陵节而施

**阶段性：** 正确-----最近发展区

错误-----一刀切，一锅煮

**不平衡性：** 正确-----把握“关键期”

**个体差异性：** 正确----因材施教 “聪明早慧” “大器晚成”

**互补性：** 正确-----长善救失，扬长避短

学生具有巨大的发展潜能

学生是处于发展过程中的人

学生的发展是全面的发展

2、学生是**独特**的人

学生是完整的人

每个学生都有自身的独特性

学生与成人之间存在巨大差异

3、学生是**独立意义**的人

每个学生都有独立于教师头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在

(能动性)

学生是学习的主体

学生是责权主体

(巧记 两独一发)



## 核心考点十

教育公正与学生发展 (考试频次 1, 单选 1 次)

促进全体学生的共同发展要以教育机会均等为基本原则

教育机会均等：入学机会均等、教育过程中机会均等

## 核心考点十一

- 教师劳动的特点 (考试频次 1, 单选 1 次)
- 教师劳动的复杂性和创造性
- 教师劳动的连续性和广延性
- 教师劳动的长期性和间接性
- 教师劳动的主体性和示范性
- 教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性

(巧记 父闯连广常见猪狮个体成群)

## 核心考点十二

新课程倡导的教师观★★★ (考试频次 14, 单选 11 次, 材料 3 次)

教师观=角色观+行为观

新课程背景下的教师角色（角色观）

- (1) 从教师与学生的关系看，学生学习的促进者
- (2) 从教学与研究的关系看，教育教学的研究者
- (3) 从教学与课程关系看，课程的开发者和建设者
- (4) 从学校与社区的关系看，社区型开放的教师



教师教学行为的变化（行为观）

- (1) 在对待师生关系上，强调尊重和赞赏
- (2) 在对待教学关系上，强调帮助和引导
- (3) 在对待自我上，强调反思
- (4) 在与其他教育者的关系上，强调合作

### 核心考点十三

教师职业专业化的条件★★★（考试频次 9，单选 9 次）

教师的学科专业素养

教师的教育专业素养

教师的人格特征

教师良好的职业道德素质

### 核心考点十四

教师专业发展的途径★★（考试频次 2，单选 2 次）

师范教育      自我教育      在职教育

同伴互助      入职培训      师徒结对

### 核心考点十五

教师专业发展阶段（考试频次 1，单选 1 次）

- ①非关注阶段
- ②虚拟关注
- ③生存关注 “骤变与适应”
- ④任务关注





## ⑤自我更新关注

### 核心考点十六

#### 终身学习 (考试频次 1, 单选 1 次)

终生学习是教师专业发展不竭的动力，是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的

### 核心考点十七

#### 教育法律关系

教育法律关系是教育法律规范在调整人们有关教育活动的行为过程中形成的权利和义务的关系，是一种特殊的社会关系。

教育法律关系中最重要 的法律关系是学生与教师

权利和义务的关系也是法律关系的核心

法律事实是教育法律关系发生、变更和消灭的根据。

### 核心考点十八

#### 教育法律责任★★★ (考试频次 5, 单选 5 次)

行政法律责任：行政处分（体制内）；行政处罚（组织、体制外）

民事法律责任：停止侵害 消除危害 返还财产 恢复原状

刑事法律责任

违宪责任

教育法律关系主体只有具备以下四个教育法律责任的归责要件，才被

认定为教育法律责任主体，要承担相应的法律后果：



1. **有损害事实**（**前提条件**）
2. 损害行为**必须违法**
3. 行为人**主观上有过错**（故意、过失）
4. 违法行为与损害事实之间具有**因果**关系

## 核心考点十九

### 教育法律救济的概念及特征

教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。

### 教育法律救济的途径

- ① 行政渠道：即行政救济渠道（两种方式：**行政申诉和行政复议**）。

**行政救济是教育法律救济的主要方式。**

- ② 司法渠道：打官司，由人民法院受理。
- ③ 仲裁渠道
- ④ 调解渠道：司法调解、行政调解、民间调解

## 核心考点二十

### 教师申诉制度★★★（**考试频次 4，单选 4 次**）

教师申诉制度是指**教师**在其合法权益受到侵害时，依照法律、法规的规定，向**主管的行政机关**申诉理由、请求处理的制度，其特征：法律性、特定性、非诉讼性。

教师申诉的程序包括提出、受理和处理三个环节，教育行政部门应当在接到申诉书的次日起 **30** 日内，做出处理。





## 核心考点二十一

### 学生申诉制度（考试频次 1，单选 1 次）

受教育者申诉制度即学生申诉制度，是指受教育者在其合法权益受到侵害时，依法向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度。

提起申诉的人必须是受教育者或其监护人，被申诉人是学校或教师，

## 核心考点二十二

### 教育行政复议

教育行政复议是指教育行政相对人（如学校、教师）认为教育行政机关做出的具体行政行为侵犯其合法权益，向作出该行为的机关的上一级教育行政机关或该机关所属的本级人民政府提出申请，受理申请的行政机关对发生争议的具体行政行为进行复查并作出决定的活动。教育行政复议的程序

- (1) 申请：书面形式申请应在 60 日内提出复议申请书；
- (2) 受理；
- (3) 审理；
- (4) 决定：复议机关应在复议期限内（自受理之日起 60 日内）做出决定；
- (5) 执行。

## 核心考点二十三

### 教育行政诉讼

教育行政管理相对人认为教育行政机关的具体行政行为侵犯其合法



权益，依法向人民法院起诉，请求给予法律救济，并由人民法院对行政行为进行审查和裁判的诉讼救济活动。

## 核心考点二十四

### <中华人民共和国教育法>解读★★★（考试频次 6，单选 6 次）

第八条 教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

第五十三条 国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。

企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的学校及其他教育机构，办学经费由举办者负责筹措，各级人民政府可以给予适当支持。

第五十八条 国家采取优惠措施，鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会服务，兴办校办产业。

第七十一条 违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。

违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和



其他直接责任人员，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第七十二条 结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由**公安机关给予治安管理处罚**；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第七十五条 违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，由**教育行政部门予以撤销**；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。

## 核心考点二十五

《中华人民共和国义务教育法》★★★（**考试频次 11，单选 11 次**）

第二条 国家实行九年义务教育制度。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。

实施义务教育，**不收学费、杂费**。

第十三条 **县级人民政府教育行政部门**和**乡镇人民政府**组织和督促适龄儿童、少年入学，帮助解决适龄儿童、少年接受义务教育的困难，采取措施防止适龄儿童、少年辍学。

居民委员会和村民委员会协助政府做好工作，督促适龄儿童、少年入学。

第十四条 **禁止**用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

第二十六条 学校实行**校长负责制**。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

第二十七条 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，**不得开除**。



第五十六条 国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。

## 核心考点二十六

〈中华人民共和国教师法〉解读★★★ （考试频次 14，单选 14 次）

第七条 教师享有下列权利：

- （一） 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- （二） 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三） 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- （四） 按时获取工资酬，享有国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- （五） 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- （六） 参加进修或者其他方式的培训。

第八条 教师应当履行下列义务：

- （一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- （二） 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；



(三) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

(四) 关心、爱护全体学生，**尊重学生人格**，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

(五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第九条 为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责；

(一) **提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；**

(二) 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；

(三) 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；

(四) 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

第十条 国家实行教师资格制度。

中国公民凡遵宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。





第二十七条 地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，**应当予以补贴。**

第三十二条 社会力量所办学校的教师的待遇，由**举办者**自行确定并予以保障。

第三十五条 侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者得行政处罚；造成损害原，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究**刑事责任**。

第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予**行政处分或者得解聘**：

- (一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- (二) 体罚学生，经教育不改的；
- (三) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出**申诉**，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

**核心考点二十七**





## 〈中华人民共和国未成年人保护法〉解读★★★

(考试频次 16, 单选 15 次, 材料 1 次)

第十二条 父母或者其他监护人应当学习家庭教育知识, 正确履行监护职责, 抚养教育未成年人。

有关国家机关和社会组织应当为未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导。

第二十条 学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合,保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间, 不得加重其学习负担。

第二十八条 各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利, 并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人等接受义务教育。

第三十七条 禁止向未成年人出售烟酒,经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志; 对难以判明是否已成年的, 应当要求其出示身份证件。

任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。

第三十九条 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。

对未成年人的信件、日记、电子邮件, 任何组织或者个人不得隐匿、毁弃; 除因追查犯罪的需要, 由公安机关或者人民检察院依法进行检查, 或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其



父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。

第四十三条 县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，**承担临时监护责任**；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。

对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的**儿童福利机构**收留抚养。

第四十六条 国家依法**保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。**

第五十四条 对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

对违法犯罪的未成年人，应当依法**从轻、减轻或者免除处罚。**

第六十二条 父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由**其所在单位或者居民委员会、村民委员会**予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由**公安机关**依法给予行政处罚。

## 核心考点二十八

<中华人民共和国预防未成年人犯罪法>解读★★★



**(考试频次 13, 单选 13 次)**

第九条 学校应当聘任**从事法制教育的专职或者兼职教师**。学校根据条件可以聘请校外法律辅导员。

第十条 **未成年人的父母或者其他监护人**对未成年人的法制教育**负有直接责任**。学校在对学生进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。

第十四条 未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

- (一) **旷课、夜不归宿**；
- (二) 携带管制刀具；
- (三) 打架斗殴、辱骂他人；
- (四) 强行向他人索要财物；
- (五) 偷窃、故意毁坏财物；
- (六) 参与赌博或者变相赌博；
- (七) 观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- (八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- (九) 其他严重违背社会公德的不良行为。



第十六条 中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。

未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。**收留夜不归宿的未成年人的**，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在**二十四**小时内及时通知其**父母**或者**其他监护人**、所在**学校**或者及时向**公安机关**报告

第二十五条 对于**教唆、胁迫、引诱**未成年人实施不良行为或者品行不良，影响恶劣，不适宜在学校工作的教职员工，教育行政部门、学校应当予以解聘或者辞退；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十四条 本法所称“**严重不良行为**”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

- (一) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (二) 携带管制刀具，屡教不改；
- (三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (四) 传播淫秽的读物或者音像制品等；
- (五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动；
- (六) 多次偷窃；
- (七) 参与赌博，屡教不改；
- (八) 吸食、注射毒品；
- (九) 其他严重危害社会的行为。



第三十五条 对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。

对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。

对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。

第四十条 未成年人应当遵守法律、法规及社会公共道德规范，树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。

第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。

### 核心考点二十九

<学生伤害事故处理办法>解读★★ (考试频次 6，单选 6 次)

第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：





(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

(三)学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；

(五)学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；

(六)学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；

(七)学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；

(八)学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；

(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；





(十) 学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；

(十一) 对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；

(十二) 学校有未依法履行职责的其他情形的。

第十二条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一) 地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；

(二) 来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；

(三) 学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；

(四) 学生自杀、自伤的；

(五) 在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；

(六) 其他意外因素造成的。

第十三条 下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：



- (一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；
- (二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；
- (三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；
- (四)其他在学校管理职责范围外发生的

### 核心考点三十

〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020)年〉解读★★★

(考试频次 14, 单选 14 次)

#### 第一章 指导思想和工作方针

工作方针:优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。

把教育摆在优先发展的战略地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。

把改革创新作为教育发展的强大动力。

把促进公平作为国家基本教育政策。

把提高质量作为教育改革发展的核心任务。

把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。

#### 第二章 战略目标和战略主题

(三)战略目标。到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。



(四) 战略主题。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展  
的战略主题，

(八) 巩固提高九年义务教育水平

到 2020 年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域  
内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务  
工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女  
接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

大力开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时，不断提高学  
生体质健康水平。

(九) 推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。  
建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建  
设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。

切实缩小校际差距，着力解决择校问题。实行县（区）域内教师、校  
长交流制度。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。

加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制，在财政拨款、  
学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。

(十) 减轻中小学生学习负担。

各级政府要把减负作为教育工作的重要任务，统筹规划，整体推进。



调整教材内容，科学设计课程难度。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为，建立学生课业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名，不得下达升学指标。规范各种社会补习机构和教辅市场。加强校外活动场所建设和管理，丰富学生课外及校外活动。

学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。

### 第三部分 体制改革

推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革。

### 第四部分 保障措施

#### 第十七章 加强教师队伍建设

(五十一)建设高素质教师队伍。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇，使教师成为受人尊重的职业。严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。



（五十二）加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将**师德表现**作为教师考核、聘任（聘用）和评价的**首要内容**。采取综合措施，建立长效机制，形成良好学术道德和学术风气，克服学术浮躁，查处学术不端行为。

（五十三）提高教师业务水平。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。通过研修培训、学术交流、项目资助等方式，培养教育教学骨干、“双师型”教师、学术带头人和校长，造就一批教学名师和学科领军人才。

以农村教师为重点，提高中小学教师队伍整体素质。创新农村教师补充机制，完善制度政策，吸引更多优秀人才从教。积极推进师范生免费教育，实施农村义务教育学校教师特设岗位计划，完善代偿机制，鼓励高校毕业生到艰苦边远地区当教师。完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对**教师实行每五年一周期的全员培训**。加大民族地区双语教师培养培训力度。加强校长培训，重视辅导员和班主任培训。**加强教师教育，构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的教师教育体系**。深化教师教育改革，创新培养模式，增强实习实践环节，强化师德修养和教学能力训练，提高教师培养质量。





（五十四）提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。

**对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。**建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。

（五十五）健全教师管理制度。完善并严格实施教师准入制度，严把教师入口关。国家制定教师资格标准，提高教师任职学历标准和品行要求。建立教师资格证书定期登记制度。省级教育行政部门统一组织中小学教师资格考试和资格认定，县级教育行政部门按规定履行中小学教师的招聘录用、职务（职称）评聘、培养培训和考核等管理职能。

逐步实行城乡统一的中小学编制标准，对农村边远地区实行倾斜政策。制定幼儿园教师配备标准。**建立统一的中小学教师职务（职称）系列，在中小学设置正高级教师职务（职称）。**探索在职业学校设置正高级教师职务（职称）。制定高等学校编制标准。加强学校岗位管理，创新聘用方式，规范用人行为，完善激励机制，激发教师积极性和创造性。建立健全义务教育学校教师和校长流动机制。**城镇中小学教师****在评聘高级职务（职称）时，原则上要有一年以上在农村学校或**





**薄弱学校任教经历。**加强教师管理，完善教师退出机制。制定校长任职资格标准，促进校长专业化，提高校长管理水平。推行校长职级制。

## 第二十章 推进依法治教

学校是教育工作的基本场所

### 核心考点三十一

教师的基本权利 (考试频次 1, 单选 1 次)

**教育教学权** 科学研究权 管理学生权 获取报酬权 民主管理权  
进修培训权

### 核心考点三十二

教师违法行为的主要类型★★★ (考试频次 7, 单选 7 次)

1、侵犯学生的**受教育权**——学生最基本、最主要的权利

- (1) 侵犯学生受教育机会的平等权
- (2) 侵犯学生的入学权
- (3) 侵犯学生参加考试的权利
- (4) 随意开除学生。

2、侵犯学生的**人身权**

- (1) 侵犯学生的生命权、身体权和健康权；（体罚）
- (2) 侵犯学生的姓名肖像权、名誉荣誉权；
- (3) 侵犯学生的人格尊严权；（体罚、侮辱）
- (4) 侵犯学生的人身自由权；（非法拘禁、限制学生）
- (5) 侵犯学生的**隐私权**；



(6) 性侵害。

### 3、侵犯学生的**财产权**

损坏学生财物、非法没收学生物品、乱摊派、乱罚款、强制交班费等4、  
侵犯学生的**著作权**

中小学生的作文也是作品，受到《著作权法》的保护。

### 5. **不作为违法侵权**

不作为违法侵权：指行为人以一定的不作为致人损害的行为。

如：对学生身体情况关照不力、对受伤的学生救护不力、违反工作要求、操作规程等等。

法律明确规定的教师违法行为：

- (1) 故意不完成教育教学任务，给教育教学工作造成损失的；
- (2) 体罚学生，经教育不改的。

体罚学生是指教师以暴力的方法或以暴力相威胁，或以其他  
强制性手段，侵害学生的身体和精神健康的侵权行为。

- (3) 品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。

教师违法行为的主要法律责任：行政处分 解聘 构成犯罪的追究刑事  
责任

## 核心考点三十三

### 学生基本权利★★ (考试频次 2，单选 2 次)

享有参加教育活动并使用教育资源的权利



享有国家给予的物质帮助的权利

享有公正评价并获得相应资格证书的权利

享有申诉权

享有法律、法规规定的其他权利

（义务教育阶段学生的特殊权利：免试入学、免费上学、就近入学）

### 核心考点三十四

学生权利保护★★★（考试频次 4，单选 4 次）

家庭保护 学校保护 社会保护 司法保护

### 核心考点三十五

教师职业道德★★★（考试频次 5，单选 5 次）

教师职业道德的特点：

教师职业道德适用的针对性（基本特点）

教师职业道德要求的双重性

教师职业道德内容的全面性

教师职业道德功能的多样性

教师职业道德境界的高层次性

教师职业道德意识的自觉性

教师职业道德行为的典范性和示范性（显著标志）

教师职业道德影响的广泛性和深远性

（巧记 两面针 多广泛 高自觉）

教师职业道德主要范畴：



教师义务 教师良心 教师公正 教师荣誉 教师幸福 教师人格

(巧记 义良工人爱荣幸)

教师职业道德修养:

教师职业道德修养是将教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行动的活动,简单说,是一种自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的过程。

教师职业道德修养内容:

树立远大的职业道德理想 (志) (本质)

掌握正确的职业道德知识 (知) (首要环节和最初阶段)

陶冶真诚的职业道德情感 (情)

磨练坚强的职业道德意志 (意) (衡量道德素质高低的标志)

确立坚定的职业道德信念 (信) (核心问题)

养成良好的职业道德行为习惯 (行) (最终目的)

(巧记 志、知、情、意、信、行)

核心考点三十六

<中小学教师职业道德规范>解读★★★

(考试频次 53, 单选 40 次, 材料 13 次)

(巧记 三爱两人一终身)

1. 爱国守法——教师职业的基本要求

(1) 全面贯彻国家的教育方针;

(2) 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利;



(3) 不得有违背党和国家方针政策的言行

## 2. 爱岗敬业——教师职业的**本质要求**

- (1) 对工作高度负责；
- (2) 认真备课上课；
- (3) 认真批改作业；
- (4) 认真辅导学生；
- (5) 不得敷衍塞责。

## 3. 关爱学生——师德的**灵魂**

- (1) 关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正对待学生；
- (2) 对学生严慈相济，做学生的良师益友；
- (3) 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；
- (4) 不讽刺、挖苦、歧视学生（心罚），不体罚或变相体罚学生。

## 4. 教书育人——教师的**天职**

- (1) 要求教师遵循教育规律，实施素质教育；
- (2) 循循善诱，诲人不倦，因材施教；
- (3) 培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；
- (4) 不以分数作为评价学生的唯一标准。

## 5. 为人师表——教师职业的**内在要求**

- (1) 坚守高尚情操，知荣明耻；
- (2) 严于律己，以身作则；
- (3) 衣着得体，语言规范，举止文明；



- (4) 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；
- (5) 作风正派，廉洁奉公；
- (6) 自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

## 6. 终身学习——教师专业发展的不竭动力

- (1) 崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构；
- (2) 潜心钻研业务，勇于探究创新，不断提高专业素养和教育教学水平。（严谨治学）

### 巧记：

“爱国守法是底线，所以叫基本”

“爱岗敬业是所有行业的共性，所以叫本质”

“关爱学生是心里的东西，所以叫灵魂”

“教书育人是职责，所以叫天职”

“为人师表是针对教师的规范，所以叫内在”

## 核心考点三十七

〈中小学班主任工作规定〉解读★★ （考试频次 3，单选 3 次）

对班主任工作的要求：

- (1) 坚持育人为本，**德育**为先的目标导向。
- (2) 注重公平，面向班集体每一个学生。(3)

关心学生的全面发展。

- (4) 建立平等互信的师生关系。





(5) 建立、完善班级管理制度。

(6) 鼓励学生参加班级活动和社会实践活动。

## 核心考点三十八

教师教育活动中需要处理的几大关系★★★（考试频次 4，单选 4 次）

处理好与学生、家长、同事、教育管理者的关系

一、正确处理与学生的关系

学生是教师工作的出发点和归宿

师生关系表现为：社会关系、教育关系、心理关系、伦理关系

内容（1）师生在教育内容的教学上形成授受关系；

（2）师生在人格上是平等的关系，

（3）师生在社会道德上是互相促进的关系。

基本类型：专制型师生关系 放任性师生关系 民主型师生关系

我国新型师生关系（理想师生关系）的特点

1 人际关系：尊师爱生

2 社会关系：民主平等

3 教育关系：教学相长

4 心理关系：心理相容

处理师生关系的职业行为准则：

爱、尊重、负责、公正公平、保护、杜绝伤害

二、正确处理与家长的关系

家长也是教师责任与义务的对象



处理家长关系的职业行为准则：尊重、协作

### 三、正确处理与同事的关系

教师个体离不开集体，集体教育活动又通过每一位老师的劳动实现

处理同事关系的职业行为准则：尊重、理解、协作

### 四、正确处理与教育管理者的关系

教师必然在一定教育管理者的管理之下开展职业活动。但是这种管理与被管理的关系不意味地位的不平等，只是分工不同。

处理教育管理者关系的职业行为准则：尊重、支持

## 核心考点三十九

### 古代史★★★（考试频次 10，单选 10 次）

三皇五帝始，尧舜禹相传；

夏商与西周，东周分两段；

春秋和战国，一统秦两汉；

三分魏蜀吴，二晋前后沿；

南北朝并立，隋唐五代传；

宋元明清后，皇朝至此完。

2018 上：在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，……主张“燔诗书而明法令”的是——商鞅

2016 下：某官员出身寒微通过科举考试走上仕途下列选项中，该官员生活的朝代可能是——唐代

2015 下：文成公主入藏和亲嫁与松赞干布，这一历史事件发生的朝代是——唐朝

2015 上：“鸿雁传书”这一典故源自——苏武牧羊



2014 下：秦统一六国的过程中，最后灭亡的诸侯国是——齐

2013 下：下列选项中，一举推翻清王朝统治的历史事件是——辛亥革命

2013 上：下列对丝绸之路的描述正确的是——中国输出的商品以丝绸最具代表性

2013 上：下列朝代中，发生了“焚书坑儒”事件的是——秦

2013 上：揭开中日全面战争序幕的是——七七事变

2012 下：下列选项中，与“士别三日，当刮目相待”有关的一项是——吕蒙

#### 核心考点四十

##### 近代史（考试频次 1，单选 1 次）

2017 下：江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构，同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建此机构的是——李鸿章

#### 核心考点四十一

##### 中国历史（考试频次 5，单选 5 次）

2018 上：第二次世界大战后，美国实行了一项援助欧洲的计划，……该计划的名称是——马歇尔计划

2017 上：下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是——巴黎人民起义攻占巴士底狱

2016 上：下列不属于发生在法国大革命时期的历史事件是——启蒙



运动

2015 上：第一次世界大战的起始时间是——1914 年

2014 上：中印等国倡导的“和平共处五项原则”得到了国际社会认可的会议是——万隆会议

## 核心考点四十二

中国古代的科学技术发展★★★ (考试频次 8, 单选 8 次)

2018 上：在我国历史上，……《授时历》，将一个回归年的天数精确到 365.2425 天的数学家、天文学家是——郭守敬

2017 下：为中文出版印刷行业带来了一次革命性的改革，取代了铅字印刷术，——汉字激光照排系统

2016 下：《徐霞客游记》是一部以日记体为主的地理著作，——调查了西域地理并重现了汉代丝绸之路

2015 上：被后世尊为我国农耕和医药始祖的是——神农氏

2014 上：不属于中医著作的是——《齐民要术》

2012 下：东汉( )对月食作了最早的科学解释，发明地动仪，——张衡

2012 上：以下关于我国科技史，不正确的是——“月光生于日之所照……”

2011 下：以下哪部是我国古代的地理学巨著——《水经注》

## 核心考点四十三

中国近现代的科技发展技术★★★ (考试频次 4, 单选 4 次)



2011 下：被称为“杂交水稻之父”是——袁隆平

2016 上：下列选项中，不属于中国 21 世纪科技方面所取得重要成就的是——世界上首次合成牛胰岛素（1965 年）

2012 上：我国被称为“世界屋脊”的高原是指——青藏高原

2011 下：五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是——黄山

#### 核心考点四十四

西方科技发展成就★★★（考试频次 9，单选 9 次）

2017 下：下列人物中，最早制造商用留声机的是——爱迪生

2017 下：康德是德国著名哲学家，……提出了关于太阳系自然形成的理论——“星云”假说

2017 上|：1911 年，物理学家卢瑟福完成了 $\alpha$  粒子离散实验……他提出原子内部存在着——原子核

2016 上：1928 年，英国人弗莱明发现……成为人类历史上发现的一种抗生素是——青霉素

2015 下：德国物理学家伦琴拍下的一张照片，与之相关的科技史事件——X 射线的发现

2013 下：创立元素周期表的科学家是——门捷列夫

2013 下：由美国发明家亚历山大·格雷厄姆·贝尔发明的是——电话

2013 下：达尔文在《物种起源》中阐述的主要内容是——进化论





2013 下：下列对平面几何中有关三角形性质的表述，不正确的是——  
一直角三角形的两个锐角都是 45 度（数学）

### 核心考点四十五

当代科技发展★★（考试频次 3，单选 3 次）

2012 上：1957 年 10 月（ ）把世界第一颗人造卫星送上太空，——前苏联

2012 上：1938 年，德国人（ ）在用慢中子轰击铀核时，首次发现了原子核的裂变现象，并放出新的中子——哈恩

2014 下：如果地面上的物体——所有物体的质量都会消失（牛顿）

### 核心考点四十六

科学常识★★★（考试频次 10，单选 10 次）

2018 上：大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是——电离层

2018 上：下列选项中，不属于二十四节气的是——中秋、重阳

2015 上：太阳系的行星中，体积最大的是——木星

2013 上：中国海洋从北到南的顺序是——渤海、黄海、东海、南海

2012 下：属于大多数地震发生的类型的一项是——构造地震

2017 下：地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位……下列选择中，恐龙繁盛的地质年代是——侏罗纪

2016 下：下列表述不正确的是——惰性气体不能与其他物质发生反应



2016 下：某地发生了大量的古生物化石，则该地的岩石种类有可能是——沉积岩

2016 上：一度电可供一只 100 瓦的电器用电的时间，——10 小时

2014 上：下列各大洲中，污染最少，最适宜进行冰川海洋等科学考察的是——南极洲

### 核心考点四十七

#### 生活常识★★★（考试频次 7，单选 7 次）

2017 下：面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关……下列做法正确的是——快速进入电梯下行通道

2017 上：图形中，表示寒潮预警的是——图形识别

2015 下：下列关于消防常识的表述，不正确的是——当汽车因燃油泄露着火时，应立即用水浇灭

2015 上：下列关于听力保护的说法，不正确的是——过多使用耳塞听音乐不会导致听力下降

2014 下：下列选项中，属于木本植物的是——紫荆

2014 上：公交车厢内壁上挂着的一个红色小铁锤，其用途是——逃生工具

2012 下：最低碳、最环保的一种是——风力发电

### 核心考点四十八

#### 古代节日及有关习俗★★（考试频次 2，单选 2 次）

2016 上：古诗“去年元夜时，花市灯如昼。月上柳梢头，人约黄昏后”



中“元夜时”指的传统节日是——元宵

2012 下：下列节日中，“江边枫落菊花黄，少长登高一望乡”所描写的是一——重阳节

### 核心考点四十九

礼仪习俗★★ (考试频次 2, 单选 2 次)

2014 下：“救人一命胜造七级浮屠”中“浮屠”是指——佛塔

2014 上：我国传统文化中的“杏林”指的是——医学界

### 核心考点五十

科举 (考试频次 1, 单选 1 次)

2014 下：国科举考试有连中三元之说“三元”指——解元、会元、状元

### 核心考点五十一

人名年龄称谓 (考试频次 2, 单选 2 次)

2016 下：韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书”是一幅贺寿对联，所贺寿主的年龄是——50

2012 下：下列对于古代称谓说法错误的是——阁下是对长辈的尊称

### 核心考点五十二

一般文化常识★★ (考试频次 3, 单选 3 次)

2015 下：《三字经》中“融四岁，能让梨”的“融”指的是——孔融

2017 上：我国古代把夜晚分为五个时段，用鼓打更报时，所以叫作



五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是——23:00-(次日)1:00 时

2012 上：展示鼓楼、苗寨、银饰等民族元素的;有展示蒙古包、祥云、马鞍等文化元素的;有以冰雪为主线布局展馆的。这些展馆所属省区依次是——贵州、内蒙古、黑龙江

### 核心考点五十三

先秦文学和秦汉文学★★★ (考试频次 12, 单选 12 次)

2017 下：下列寓言故事，出自《庄子》的是——庖丁解牛

2011 下：“四书”是封建社会科举取士的初级标准书。它所指的是下列哪四本书——《大学》《中庸》《论语》《孟子》

2017 上：下列选项中属于蒙古族的是——《嘎达梅林》

2015 上：下列关于《离骚》的表述，不正确的是——我国最长的爱情诗

2014 上：作出了名句“路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索”的历史人物——屈原

2014 下：下列关于诗经的表述不正确的是——表现爱情的诗占绝大多数

2013 上：我国第一部编年体史书是——《春秋》

2012 下：下列先秦思想家中，主张施仁政王道的一位是——孟子

2012 上：儒家创始人孔子的中心学说是——“仁”的学说

2012 上：“子虚乌有”一词出自以下哪部作品——司马相如《子虚赋》



2012 上：杜牧诗中“东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔”……——赤壁之战；曹操、周瑜

2015 下：相传曾整理《诗》《书》等古代典籍，并删修《春秋》的是——孔子

#### 核心考点五十四

魏晋南北朝和隋唐文学★★★（考试频次 3，单选 3 次）

2015 下：下面这首古代诗歌的作者是松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处——贾岛

2013 下：我国文学史上，被称为“诗仙”、“诗圣”、“诗鬼”的唐代诗人是——李白杜甫李贺

2012 上：月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”这首诗歌中的“愁”字是指——思乡之苦

#### 核心考点五十五

宋元明清文学★★★（考试频次 6，单选 6 次）

2018 上：在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是——武松、鲁智深

2015 上：下列选项中，不属于《水浒传》故事情节的是——温酒斩华雄

2014 下：下列选项中，作家和作品对应正确的是——曹雪芹《红楼梦》

2016 上：下列选项中，不属于词集的是——白氏长庆集





2012 上：金玉其外，败絮其中”出自哪位作家的作品——刘基《卖柑者言》

2014 上：提出《天下兴亡，匹夫有责》的古代思想家是——顾炎武

### 核心考点五十六

#### 中国现当代文学发展概况★★★（考试频次 4，单选 4 次）

2016 下：因创作了话剧《龙须沟》，作家老舍被北京市人民政府授予荣誉称号是——人民艺术家

2016 上：鲁迅在文学创作、……属于其小说集的是——《故事新编》

2011 下：被称为“雨巷诗人”的现代派诗人是——戴望舒

2011 下：下列分别是鲁迅、巴金、老舍的作品，正确的是——《孔乙己》《春》《龙须沟》

### 核心考点五十七

#### 西方文学概述★★★（考试频次 8，单选 8 次）

2016 下：鲁迅《娜拉走后怎样》中娜拉形象出自挪威作家易卜生的一部社会问题剧，该剧是——玩偶之家

2018 上：书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、……其作者是——歌德

2017 上：由英国女作家夏洛·蒂勃朗特塑造的是——简爱

2015 下：不属于高尔基“自传体三部曲”的是——《母亲》

2012 下：下列作家中，以短篇小说创作而著称于世的一位是——莫泊桑



2012 上：安徒生童话中的主人公的铜像。这位主人公出自——《海的女儿》

2011 下：巴尔扎克是——《人间喜剧》

2011 下：古希腊古罗马是西方文明的摇篮，——与其他艺术及科学联系密切

### 核心考点五十八

中外儿童文学重要作家作品赏析★★★（考试频次 6，单选 6 次）

2017 下：瑞典女作家拉格勒夫……作者因此于 1909 年获得诺贝尔文学家。这部作品是——《骑鹅旅行记》

2012 上：丘克和盖克这两个性格鲜明、活泼可爱的儿童形象的创作者是——盖达尔

2012 上：动物小说《第七条猎狗》的作者是——沈石溪

2012 上：一位世界童话大师的《讲给孩子们听的故事》的发表，这位伟大的作家是——安徒生

2012 上：反映少男少女青春期心理世界的小说属于少年小说中的——成长小说

2012 上：第一次将十四行诗体引入中国儿童诗创作领域的作家是——金波

### 核心考点五十九

书法艺术★★（考试频次 3，单选 3 次）

2017 上：图为《多宝塔碑》（局部），其书写者是——颜真卿



2015 下：图 1 所示《自叙帖》被誉为“天下第一草书”，它的作者是一一怀素

2013 上：下图是 2008 年北京奥运会部分体育项目的图示，其借鉴的汉字字体是一一篆书

### 核心考点六十

#### 绘画艺术★★★（考试频次 6，单选 6 次）

2015 下：下列人物中，既是诗人也是画家的是——王维

2015 下：下列画家中，以画马著称的是——徐悲鸿

2013 上：下列选项中，未列入我国刺绣工艺中“四大名绣”的是一一京绣

2016 上：印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是——莫奈

2013 下：下列作品不是达·芬奇创作的是——《向日葵》

2012 下：《向日葵》是下列哪位画家的作品——梵高

### 核心考点六十一

#### 雕塑艺术鉴赏★★（考试频次 2，单选 2 次）

2017 下：“高贵的单纯和静穆的伟大”……不属于古希腊雕塑的是——思考着（图片）

2016 下：文艺复兴时期的艺术宣扬个性解放、尊重人、……——米开朗琪罗-《大卫》

### 核心考点六十二

#### 建筑艺术鉴赏★★（考试频次 2，单选 2 次）



2018 上：佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑，……不属于佛塔的图片

2016 上：北京香山饭店是一所融中国古典建筑艺术、……该建筑的设计师是——贝聿铭

### 核心考点六十三

#### 民族乐器★★★（考试频次 4，单选 4 次）

2018 上：八音是中国古代对乐器的分类，下列中国古代乐器中，属于丝类的是——琴

2014 下：下列关于中国传统乐器的表述，正确的是——“金鼓齐鸣”的“金”指锣、铙等乐器

2013 上：下列选项中，对民族乐器箫的归类，正确的一项是——吹奏乐器

2011 下：下列哪一项不是我国的十大名曲——《公孙龙子》

### 核心考点六十四

#### 西洋乐器★★★（考试频次 5，单选 5 次）

2017 下：下列乐器中，不属于簧乐器的是——小号

2017 上：下列选项中属于藏族舞蹈的是——弦子舞

2013 下：以“孔雀舞”著称的少数民族是——傣族

2015 下：下列乐器中，不属于中国传统乐器的是——风笛

2014 下：下列选项不是西洋乐器的是——三弦

### 核心考点六十五



### 音乐家★★★ (考试频次 5, 单选 5 次)

2013 上: 《游击战之歌》的作者是——贺绿汀

2014 上: 下列作品中, 以李隆基和杨玉环爱情故事为题材的是——白居易《长恨歌》

2013 下: 由冼星海作曲的歌曲是——《黄河大合唱》

2014 下: 表达贝多芬“亿万人民团结起来大家相亲相爱”——第九交响曲

2012 下: 下列人物中, 两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是——贝多芬

### 核心考点六十六

### 戏曲影视鉴赏★★ (考试频次 2, 单选 2 次)

2015 下: “梁山伯与祝英台”……, 所依据的地方剧种是——越剧

2013 上: 下列戏剧中, 节选自折子戏“苏三起解”的是——玉堂春

### 核心考点六十七

### 对阅读材料重要概念、句子的理解与文意把握★★★

### (考试频次 7, 材料分析 7 次)

2018 上: 摘编自王立军《汉字: 中华文化的独特符号》——重要句子

2017 下: (摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》)——重要概念

2015 下: (摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》)——词语对比理解





2014 下：（摘编自《意象照亮人生》）——重要词语理解

2013 下：（摘编自朱光潜《谈美》）——重要句子的理解

2013 上：高贵的施与——重要概念和句子的理解

2012 下：（摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》）——重要概念和句子理解

### 核心考点六十八

归纳内容要点，概括中心思想★★★ （考试频次 2，材料分析 2 次）

2016 下：一个人的目光发自他的内心世界。目光的颜色表征了一个人的信仰与观点……——归纳作者思想

2015 上：每年夏天，被冰层覆盖的格陵兰岛大部分地区几乎整日被阳光照射……——归纳作者观点

### 核心考点六十九

分析概括作者在文字的观点、态度★★★

（考试频次 3，材料分析 3 次）

2017 上：（摘自《大数据时代社会道德治理创新的伦理状态》）——作者态度

2016 上：（摘编自胡洪侠《书中日月长》）

——作者及个人态度

2014 上：“苦难是人生的一笔财富。……——作者态度的把握

### 核心考点七十

推理的种类：演绎、归纳、类比★★★★ （考试频次 4，单选 4 次）



2018 上：下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是——“蔬菜”和“萝卜”

2016 下：下列选项中，与“绿叶菜——菠菜”逻辑关系相同的是——萝卜——白萝卜

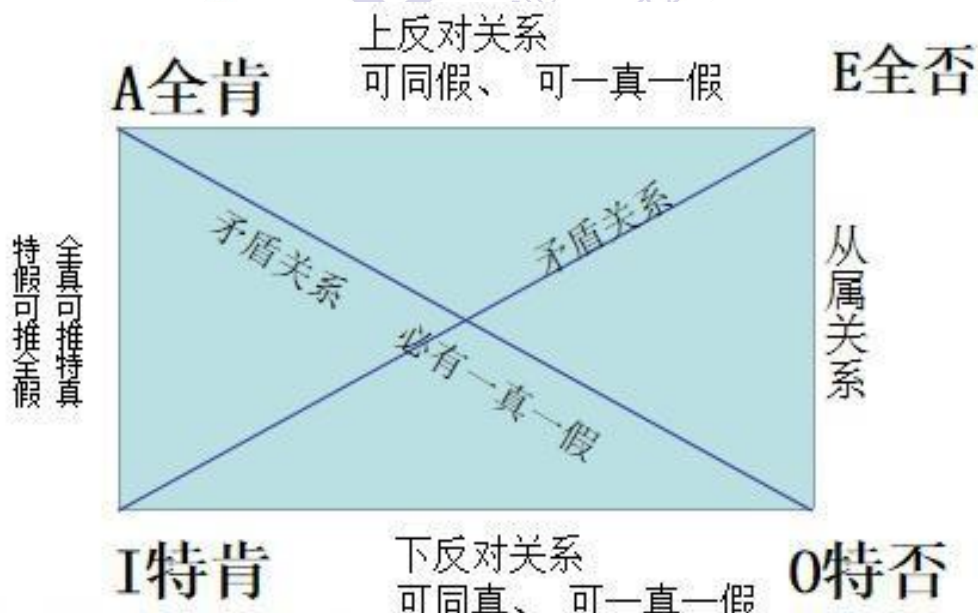
2013 上：下列选项中，与“王静和李跃是军人”的判断类型不同的是——王山和李强是战友

2012 下：下列选项中，对概念所作概括，正确的一项是——将“长篇小说”概括为“文学作品”

### 核心考点七十一

直言判断与复合判断★★★（考试频次 11，单选 11 次）

#### 一、直言判断类解题小技巧



#### 二、复合判断类解题小技巧

1、如果 p，那么 q = 只有 q，才 p



只有 p, 才 q = 如果 q, 那么 p = 如果非 p, 那么非 q

## 2、负复合判断的等值判断解题小技巧

并非: p 并且 q (联言) = 非 p 或非 q

并非: p 或者 q (选言) = 非 p 且非 q

并非: 要么 p, 要么 q = p 且 q 或者非 p 且非 q

并非: 如果 p 则 q (充分) = p 并且非 q

并非: 只有 p 才 q (必要) = 非 p 且 q

2016 上: 下列选项中, 能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的——  
有的文人不是商人

2017 下: 包含在“只有经历过无数失败, 才能懂得成功艰辛”的是——  
没有经历过无数失败, 就无法懂得的艰辛

2017 上: 包含在“只有历经磨难, 才会更深刻的明白人生真谛”的是——  
想要更深刻地明白人生真谛, 就必须历经

2015 下: 与“植物不可能都是多年生的”意思相同的是——  
有的植物有可能是多年生的

2015 上: 与“没有理想的人生, 就不是有意义的人生”意思相同的是——  
有理想的人生才会是有意义的人生

2015 上: 意思相同的是

2014 上: 对“不夸己能, 不扬人恶, 自然能化敌为友”理解正确的是——  
没能化敌为友, 则没能不夸己能或不扬人恶

2013 上: 对“并非‘清者自清, 浊者自浊’”理解正确的是——或



者清者没自清，或者浊者没自浊

2013 下：“我要是谈了我朋友的隐私，他准会大发脾气；我朋友没有大发脾气”由此可以推出的结论——我没有谈我朋友的隐私

2013 下：“数学家希尔伯特、华罗庚都是教育家。”由此可以推出——有的数学家是教育家

2012 下：对“只有内正其心外修其行，才能表里如一”的理解，不正确的一项是——要想表里如一，就必须内正其心外修其行

### 核心考点七十二

逻辑基本规律★★★ (考试频次 4, 单选 4 次)

(解题小技巧 找出矛盾的句子，剩余的句子就是假的，再从中推出答案)

2015 下：甲、乙、丙是北京、上海、重庆人，分别学习法律、金融、外语（课程）。……下列推断完全正确的是——排中律

2014 下：列关于专家房间号，由 X 小到大的排序——排中律

2014 上：如果赵钱孙李只有一个人的话与结果相符，则优秀员工是——矛盾律

2012 上：，以下三个断定中只有一个是真的，正确的选项是——矛盾律

### 核心考点七十三

图像推理与数字推理★★★ (考试频次 6, 单选 6 次)

图形推理解题小技巧 注意观察图形的位置（移动、旋转、翻转）



注意观察图形的数量

注意观察图形的结构（对称、曲直、封闭）

注意观察图形的叠加

### 数字推理解题小技巧 等差数列 等比数列 和数列 积数列

2018 上：填入数列“1、3、6、11、    、32”空缺处的数字，正确的  
是——19

2017 上：数字填入“2、4、10、（    ）、17726”空缺处，——422

2016 上：1、6、5、9、12、（    ）”，空缺处的数字——

### 核心考点七十四

Word 文字处理软件★★★（考试频次 7，单选 7 次）

2017 下：在 Word 的编辑状态下单击“粘贴”按钮，产生的操作结果  
是——将剪切板的内容移动到当前的插入点

2015 下：在 word 中下列操作中不能实现的是——在页眉中插入分页  
符

2015 上：Word 所制作文档的一部分，其中剪贴画“青蛙”的文字环  
绕方式——衬于文字下方

2014 下：Word 功能按钮可实现绘图——图片

2014 上：编辑word 文档时，工具栏上用以绘制表格的按钮是——图  
片

2013 上：Word 中，可多次重复进行格式复制的操作步骤是——左双  
击格式刷按钮





2012 下:Word 中要绘制一个正立方体图形,按住( )键的同时拖动鼠标来实现——Shift

### 核心考点七十五

#### Excel 电子表格★★★(考试频次 4, 单选 4 次)

2017 下:在 Excel 默认状态下,完整输入数字字符串 070615,——'070615

2016 下:在 Excel 中,当数据源发生变化时,所对应图表的变化情况是——自动跟随变化

2016 上:点击 excel 中的“FX”按钮,可在单元格中插入的是——插入函数

2013 上:Excel 中利用条件“数学>70”与“总分>350”——所有数字>70 并且总分>350 的记录

### 核心考点七十六

#### PowerPoint 演示文稿★★★(考试频次 9, 单选 9 次)

2018 上:在PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,——采用已选定设计模板

2016 下:下列选项中,不能作为超级链接插入演示文稿的是——其他应用程序中的某一文档

2016 上:下列设置中,能使幻灯片中的标题、图片、文字等按顺序呈现的是——自定义动画

2015 下:在powerpoint 中,新建一个演示文稿时第一张的幻灯片的



默认版式是——标题幻灯片

2015 上：在PowerPoint 的空白幻灯片中，不可以直接插入的是——  
字符

2014 下：下列powerpoint 功能选项中，可将幻灯片放映的换页效果  
设为“垂直百叶窗”的是——幻灯片切换

2013 下：使用 PowerPint 制作演示文稿时，如果要插入图片，下列  
不能完成该项操作的是——

2012 下：有关PowerPoint 演示文稿的表述，正确的——模板可以为  
幻灯片设置统一外观

2012 上：下列不是 PowerPoint 视图方式的是——页面视图

### 核心考点七十七

其他：一般电脑常识★★★★（考试频次 5，单选 5 次）

2018 上：在 Windows 系统中，下列程序组可对系统资源进行管理的是——“我的电脑”“资源管理器”

2017 下：计算机病毒能——人为编的恶意编码

2017 上：将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序  
的状态是——还在运行

2014 上：不能将书本上的内容采集为数字图像存储到计算机中的设备是——打印机

2013 下：属于专用的图形图像加工处理软件的是——Photoshop

### 核心考点七十八



写作能力 (考试频次 14, 材料作文 12 次, 话题作文 1 次, 命题作文 1 次)

2018 上: 立意——极弘扬和保护中国的优秀文化成果

2017 下: 立意——教育中需要换位思考

2017 上: 立意——尊重儿童身心发展规律

2016 下: 立意——《一切向前看》、《勇往直前》

2016 上: 立意——勇于跨越人生沟壑, 勇攀人生高峰

2015 下: 立意——终身学习

2015 上: 立意——话语”的积极力量; 赏识教育

2014 下: 立意——个人积极争取自己的幸福

2014 上: 立意——博览群书 腹有诗书气自华

2013 下: 立意——学高为师, 身正为范

2013 上: 立意——教育公平, 一视同仁

2012 下: 立意——老师要有发现美的眼睛

2012 上: ——教师职业倦怠对策”为话题

2011 下: “我为什么要当教师”为题