



2018 年下半年小学教师资格考试
教育教学知识与能力预测试题（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 教育是新生一代成长与社会生活延续和发展不可缺少的手段，为一切人和一切社会所必须，并与人类社会共始终。这表明教育具有（ ）。

- A. 永恒性 B. 历史性 C. 阶段性 D. 生产性

2. 孔子曰：“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。夫如是，则四方之民襁负其子而至矣，焉用稼！”这段话表明孔子的施教内容（ ）。

- A. 具有灵活性 B. 脱离社会生产 C. 具有全面性 D. 结合社会生产

3. “长善救失”“因材施教”等教育原则提出的根据是人发展的（ ）。

- A. 个别差异性

B. 不平衡性

C. 阶段性

D. 分化与互补的协调性

4. 学生对善恶美丑有了分别，说明学生具有了（ ）。

- A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

5. 《品德与社会》《艺术》属于（ ）课程。

- A. 综合实践课程 B. 分科课程
C. 综合课程 D. 分科与综合课程

6. 教师的核心形象是（ ）。

A. 道德形象

B. 文化形象

C. 领导形象



D.人格形象

7.幼儿在户外活动中扭伤，出现充血，肿胀和疼痛，教师对幼儿采取的措施是（ ）

- A.停止活动，冷敷扭伤处
- B.停止活动，热敷扭伤处
- C.按摩扭伤处，继续活动
- D.清洁扭伤处，继续活动

8.“近朱者赤，近墨者黑”说明在人的身心发展中起决定作用的因素是（ ）

- A.遗传 B.环境
- C.个性差异 D.个人努力

9.小丹说当她听到小刀刮竹子的声音时，就会觉得很冷，浑身不舒服。这种感觉现象是（ ）

- A.适应 B.对比 C.联觉 D.综合

10.成人与幼儿对一幅画的知觉有明显的差异，幼儿只会看到这幅画的主要构成，而成人看到的是画的意义。这反映的知觉特性是（ ）

- A.理解性 B.选择性 C.恒常性 D.整体性

11.通过检测来评定学生的学业成绩是中学常用的评价方法，在一个测验中，衡量是否达到测验目的的程度，即是否测出了所要测量的东西的指标是（ ）

- A.信度 B.效度
- C.难易度 D.区分度

12.小宇认为社会法制应符合社会大众权益，当它不符合时就应该修改。根据柯尔伯格理论，他处于道德发展的（ ）阶段。

- A.服从与惩罚 B.社会契约
- C.维护权威或秩序 D.普遍伦理

13.乌申斯基认为，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉进行思维的。这一观点要求小学教学应当遵循（ ）

- A.启发性原则 B.直观性原则
- C.因材施教原则 D.理论联系实际原则



14. 小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识。这种教学方法属于（ ）
- A.参观法 B.实验法 C.演示法 D.实习法
15. 通过实验培养学生的实验能力与归纳概括能力，这达成的教学目标属于（ ）
- A、知识与技能
B、思维与创新
C、过程与方法
D、情感、态度与价值观
16. 我国 2006 年修订并颁布的《义务教育法》规定，义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，由（ ）
- A.地市级人民政府为主管理的体制
B.县级人民政府为主管理的体制
C.乡级人民政府为主管理的体制
D.镇级人民政府为主管理的体制
17. 如果让六个月婴儿走路.不但徒劳而且无益。同理，让四岁的儿童学高等数学，也难以成功。这说明（ ）
- A.遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段
B.遗传素质的差异性对人的发展有一定影响
C.遗传素质具有可塑性
D.遗传素质决定人发展的最终结果
18. 在一些农村教学点，老师在一节课内分别对不同年级的学生进行教学。这种教学组织形式是（ ）
- A.复式教学 B.道尔顿制 C.分组教学 D.个别教学
- 19 班主任工作的重要内容之一是开展以班级（ ）为核心的常规管理。
- A. 学风建设 B.培养目标 C.规章制度 D.教学规则
- 20.“知是行之始，行是知之成。”这句话表明在德育过程中()
- A.行比知重要 B.知比行重要



C.要坚持知行统一的原则 D.知与行可以割裂

二、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

21. 简述影响个体身心发展的主要因素? (10 分)

22. 简述学习动机的定义和功能。(10 分)

23. 教育研究的基本步骤有哪些? (10 分)

三、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分共 40 分)阅读材料, 并回答问题。

24. 材料:

吴老师的专制管理班级的方式遭到学生的集体造反, 吴老师对此进行了反思, 并进行了一些改变: 首先, 让学生一起商量班级管理主题班会, 让学生了解班级的不足和自己的责任; 其次, 把任务按小组分配给同学, 组织学生开展小组竞赛; 再次, 一起为班级建设提建议; 最后, 增强双方沟通。渐渐地班级中呈现出一派自主管理、自主发展的新气象, 以前的坏风气消失得无影无踪。

- (1) 现代班级管理的理念是什么?
- (2) 吴老师最初管理失败的原因是什么?
- (3) 吴老师后来管理成功的原因是什么?



25. 材料：

王小奇是重庆某学校的学生，上小学五年级时就迷上了网络游戏。今年 5 月 2 日，王小奇第五次离家出走，父母亲朋四处寻找，直到 5 月 10 日，才在一家网吧里找到已经精神恍惚的他。5 月 19 日，王小奇再次离家出走，3 天后又是在一家网吧找到他。从此以后，王小奇被无奈的父母关在了家里，他的父母也在家里陪他自学。据王小奇的班主任介绍，王小奇以前成绩还不错，但由于沉溺于游戏，成绩直线下降。她时常给学生讲很多道理和材料，但班上旷课到网吧去玩的学生还是很多，离家出走的也不止王小奇一个。她说：“我们能管住学生，但管不住网吧。”中国互联网络信息中心公布的一项统计表明，18 岁以下的网民占我国上网人数的 15.1%。从职业结构来看，学生占 23%，是所有职业中比例最高的群体。去年 12 月 27 日晚，广西河池市十多位人大代表对全市 61 家网吧暗访后统计，进入网吧的未成年人占网吧总人数的 57.3%。

阅读上述材料，请从社会、家庭和学校三种教育力量整合的角度，谈谈你的认识。



四、教学设计题（本大题有 3 小题，任选 1 题作答，多答只按第 1 题计分，40 分。）

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

7 一个小村庄的故事

山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林郁（yù）郁葱葱，村前河水清澈（chè）见底，天空湛（zhàn）蓝深远，空气清新甜润。

村里住着几十户人家。不知从什么时候起，家家有了锋利的斧头。谁家想盖房，谁家想造犁（lì），就拎起斧头到山上去，把树木一棵一棵砍下来。就这样，山坡上出现了裸（luō）露的土地。

一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩（kuò）大……树木变成了一栋（dòng）栋房子，变成了各式各样的工具，变成



了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而，不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜，

我知道“大雨没喘气儿”的意思。

到第六天黎明，雨才停下来。可是，小村庄，却被咆（páo）哮（xiào）的洪（hóng）水不知卷到了何处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

我想对小村庄的人们说……

请根据上述材料完成下列任务：

- （1）简要分析该文本的写作特点。
- （2）如指导中年级小学生学习本文，试拟定教学目标。
- （3）请根据拟定的教学目标，设计课堂的导入环节。



27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

7 小数的初步认识

认识小数

商品名称	价格/元	表示
火腿肠	5.98	—元—角—分
牛奶	0.85	—元—角—分
面包	2.60	—元—角—分

像 5.98、0.85 和 2.60 这样的数叫做小数。
“.” 叫做小数点。

你会读小数吗？
你还在哪里见过小数？

自动铅笔芯的规格是 0.5 毫米。

数学书的价钱是 5.05 元。

1 瓶饮料有 1.25 升。

1 王东身高 1 米 30 厘米。

只用米作单位怎样表示？

- (1) 把 1 米平均分成 10 份，每份是 1 分米。
1 分米是 $\frac{1}{10}$ 米，还可以写成 0.1 米。
3 分米是 $\frac{3}{10}$ 米，还可以写成 0.3 米。
- (2) 把 1 米平均分成 100 份，每份是 1 厘米。
1 厘米是 $\frac{1}{100}$ 米，还可以写成 0.01 米。
3 厘米是 $\frac{(\quad)}{100}$ 米，还可以写成 (\quad) 米。
18 厘米是 $\frac{(\quad)}{100}$ 米，还可以写成 (\quad) 米。
- (3) 王东身高 1 米 30 厘米，写成小数是 (\quad) 米。

做一做

1. 1 元是 10 角。
7 角是 $\frac{(\quad)}{10}$ 元，还可以写成 (\quad) 元。
2. 1 元是 100 分。
7 分是 $\frac{(\quad)}{100}$ 元，还可以写成 (\quad) 元。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 试分析小学数学学习的特点。
- (2) 如指导中年级小学生学习上述任务，试拟定教学目标和教学重点。
- (3) 根据拟定的教学目标，设计课堂教学环节并说明理由。



28. 请根据材料完成下述任务。

Let's talk

Excuse me. Where's the teachers' office?

Hi. Is this the teachers' office?

No, it isn't. The teachers' office is next to the library.

It's on the second floor.

OK. Thanks.

Hi, Miss White! Here's my homework.

Bye, Miss White.

Thank you, Mike.

Look, ask and answer

Where's the library?

It's on the second floor.

Is it next to Classroom 3?

Yes, it is.

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述英语课程创设情境的方法。
- (2) 如指导小学生学习，试拟定教学目标。
- (3) 依据教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。