



2018 年下半年国家教师资格考试预测试卷（一）
《教育知识与能力》（中学）
（满分 150 分 时间 120 分钟）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

- 1 “现在，我们教育中将引起的改变是重心的转移……在这里儿童变成了太阳，教育的一切措施要围绕他们而组织起来。”这一儿童中心理念出自教育家（ ） A. 洛克 B. 康德 C. 杜威 D. 培根
- 2 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育全作为政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的哪一特征？（ ） A. 生产性 B. 永恒性 C. 相对独立性 D. 工具性
- 3 孔子主张学习过程应包含四个基本环节，它们是（ ） A. 知、情、意、行 B. 导、学、习、行 C. 文、行、忠、信 D. 学、思、习、行
- 4 “君子如欲化民成俗，其必由学乎。”《学记》中这句话反映了（ ） A. 教育与经济的关系 B. 教育与科技的关系 C. 教育与政治的关系 D. 教育与人口的关系
- 5 学生是处于人生阶段身心发展最迅速的时期的人，学生发展的可能性与可塑性转变为现实的条件是（ ） A. 教育与生产劳动相结合 B. 个体与环境的相互作用 C. 主观能动性的发挥 D. 知识学习与社会实践的统一
- 6 从课程论角度来看，教室座位安排、图书角的设置属于（ ） A. 活动课程 B. 综合课程 C. 隐性课程 D. 显性课程
- 7 王小明同学是个学霸，但瞧不起成绩不良的同学，也很少与其他同学交往。班主任张老师让王小明担任班级学习互助会会长，负责辅导三个同学的英语。对此，王小明很有抵触情绪，但很快就发现与同学们一起学习既能帮助同学又能使自己对知识有更深入的理解，慢慢地他开始乐于与同学交往，并养成了尊重他人的习惯，这里张老师运用的德育原则是（ ） A. 正面引导与纪律约束相结合 B. 集体教育与个别教育相结合 C. 严格要求与尊重信任相结合 D. 发挥积极因素与克服消极因素相结合
- 8 孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是（ ） A. 实际锻炼法 B. 个人修养法 C. 情感陶冶法 D. 榜样示范法
9. （ ）是由杜威首创，由他的学生克伯屈加以推进并大力推广的教学组织



形式。

- A.道尔顿制 B.班级授课制
C.设计教学法 D.特朗普制

0 某小学语文教师在讲授人物描写方法后，让学生写一写自己眼中妈妈的形象。通过写作，体会到妈妈温暖的爱和细致的呵护，学生展现出对母亲的依恋和信任，也更尊重和理解自己的母亲。这体现了教师在教学过程中的：（ ）

- A.间接经验与直接经验相结合的规律
B.教师主导作用与学生主体作用相统一的规律
C.掌握知识和发展智力相统一的规律
D.传授知识与思想品德教育相统一的规律

1 教师在教学过程中抓重点，讲最关键的部分，促进学生的理解，体现了（ ）原则。

- A.循序渐进 B.启发性 C.直观性 D.巩固性

2 维果茨基认为评价人类发展应该从四个层面进行，除了微观、个体、社会历史之外，第四个层面是（ ）

- A.文化层面 B.系统层面
C.技术层面 D.规范层面

3 课堂上，学生边听老师讲课边看小说，这属于（ ）

- A.注意的分散 B.注意的分配
C.注意的动摇 D.注意的转移

4 一个学生不敢同老师讲话，也没有勇气向老师请教，当他一旦敢于主动向老师请教，老师就给予表扬并耐心解答，他就能学会向老师请教的行为方式。这种方法属于（ ）

- A.强化法 B.代币奖励法 C.行为塑造法 D.示范法

5 为了暂时记住一个新结识客户的电话号码以便拨号，最适宜的记忆策略是（ ）

- A.复述策略 B.精加工策略
C.组织策略 D.生成技术

6 “杀鸡儆猴”的教育效应属于哪种学习类型（ ）

- A.直接学习 B.观察学习 C.有意义学习 D.发现学习

7 人们常说“聪明早慧”“大器晚成”是指个体身心发展具有（ ）

- A.阶段性 B.互补性
C.不平衡性 D.差异性

8 维果斯基提出“教学应走在发展前面”的含义是（ ）

- A.提前讲授下一阶段才能掌握的内容
B.教学可以不考虑儿童现有的发展水平 C.
教学的重要任务是创造“最近发展区” D.
根据学生现有的水平进行教学

9 “积极的心态像太阳，照到哪里哪里亮；消极的心态像月亮，初一十五不一样。”这说的是（ ）

- A.激情 B.热情
C.应激 D.心境

0 学习了四边形之后再学习平行四边形，这种学习属于（ ）

- A.上位学习 B.下位学习



C. 归属学习 D. 并列结合学习

2 某学生的数学总是考不及格，他认为自己没有数学细胞，不是学数学的料。他的这种归因属于（）

A. 内部、稳定的归因 B. 外部、稳定的归因

C. 内部、不稳定的归因 D. 外部、不稳定的归因

二、辨析题（判断正误，并说明理由。本大题共 4 题，每小题 8 分，共 32 分）

2 教育可以改变政治经济制度发展的方向。

3 全面发展就是指学生德智体诸方面平均发展。

4 某人从光线明亮的地方进入暗室，开始什么也看不见，慢慢就能看见一些物体了。这种变化是由于学习导致的。

2. 正强化可以增强反应频率，负强化可以降低反应频率。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述影响个体身心发展的主要因素。

27. 简述贯彻启发性原则的要求？



26. 简述学生品德培养的常用方法有哪些。

28. 简述课堂问题行为的处置与矫正。

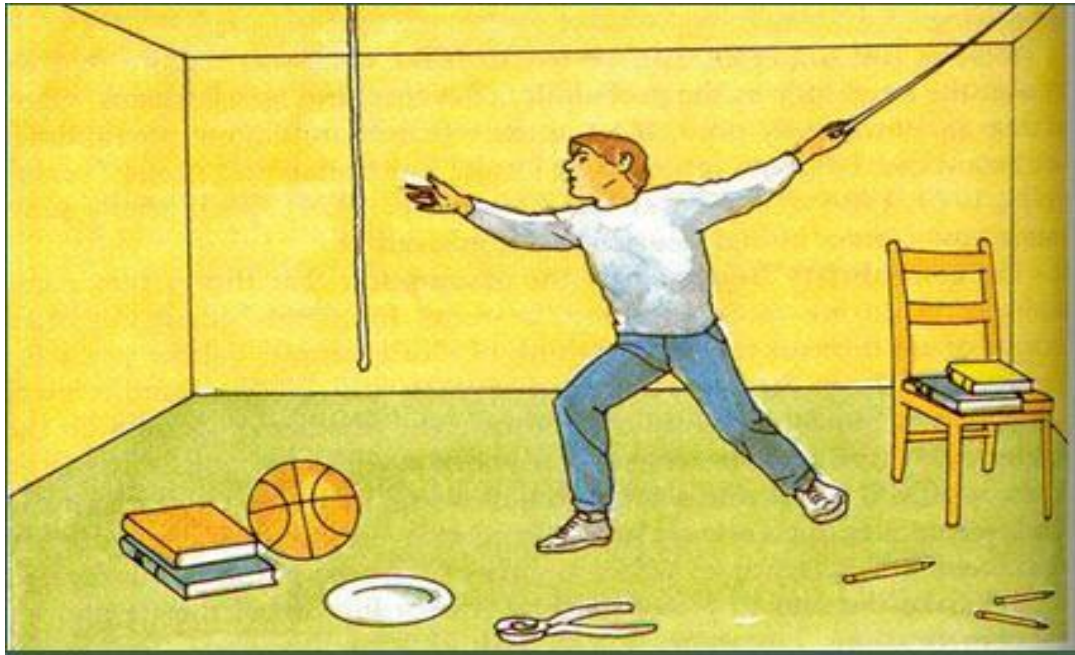
四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 材料：

小辉是班上有名的“调皮大王”，他上课在前排同学后背贴字条，课间把口香糖粘在同学的椅子上，还给同学起绰号，用小石头砸坏了邻居的窗户玻璃……他经常遭到老师的批评，他的父亲对他非打即骂。九岁那年，小辉转学遇到新班主任，父亲对新班主任说：“我这个孩子非常调皮，我拿他没办法，请你帮我严格管教。”班主任好奇地走近小辉，从生活上关心他，学习上帮助他，并尝试与他进行朋友式交流。全面了解后，老师对他的父亲说：“你的孩子虽然调皮，但是非常聪明，我们要找到发挥他聪明才智的地方。”在老师正确的指导下，小辉成了品学兼优的学生，后来他还成为了著名企业家。

31. 材料：

研究者设计了一个“两绳问题”的实验，在一个房间的天花板上悬挂两根相距较远的绳子。被试者无法同时抓住，这个房间里有一把椅子，一盒火柴，一把螺丝刀和一把钳子。要求被试者把两根绳子系住（如下图所示），问题解决的方法是：把钳子作为重物系在一根绳子上，从而把两根绳子系起来。结果发现只有 39% 的被试者能在 10 分钟内解决这个问题，大多数被试者认为钳子只有剪短铁丝的功能，没有意识到还可以当作重物采用。



- 问题：（1）上述实验主要说明哪种因素影响问题的解决？（6分）
（2）该实验结果对教学工作有何启示？（6分）
（3）请指出问题解决还受到哪些因素的影响。（6分）



山西省
教师资格证 公办教师招聘 民办教师招聘
证券代码：872987