**单选题**

　　1.参考答案：D

　　【解析】谐音联想法是通过谐音线索，运用视觉表象，假借意义进行人为联想。例如，把圆周率“3.1415926535”编成顺口溜“山巅一寺一壶酒，尔乐苦煞吾”等。

　　2.参考答案：B

　　【解析】题干中用“钱禁兵馆”（谐音前进宾馆），运用了记忆术，体现了记忆术，属于精加工策略。

　　3.参考答案：C

　　【解析】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略，包括做笔记、记忆术等，其中记忆术又包括缩简和编歌诀、谐音联想法、视觉想象

　　等。题干中，关键词“形象联想法”，视觉想象，属于记忆术，属于精加工。

　　4.参考答案：C

　　【解析】组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。组织策略主要有两种：一种是归类策略；一种是纲要策略。题干中，关键词“提纲”，属于组织策略。

　　5.参考答案：D

　　【解析】组织策略主要有两种：一种是归类策略；一种是纲要策略。题干中，写出材料中的主要观点、次要观点，属于列提纲；以金字塔的形式呈现材料的要点及各种观点的直接关系，属于关系图，属于组织策略。

　　6.参考答案：C

　　【解析】组织策略包括：归类和纲要。题干中，关键词“列结构提纲”“画网络图”体现了组织策略。

　　7.参考答案：D

　　【解析】计划策略、控制策略和自我调节策略都属于元认知策略。题干中，描述的主要是自我调节策略，属于元认知策略。

　　8.参考答案：D

　　【解析】题干中描述的是学生小轩通过对学习环境的管理促进学习，属于资源管理策略。

　　9.参考答案：D

　　【解析】资源管理策略主要包括：学习时间管理；学习环境的设置；学习努力和心境管理；学习工具的利用；社会性人力资源的利用。题干中，A和B属于对时间的管理；C属于对人的管理。

　　10.参考答案：D

　　【解析】元认知策略是学生对自己认知过程的策略，包括对自己认知过程的了解和控制策略，包括计划策略、控制策略和自我调节策略。题干中，丁力有意识地对自己的学习活动进行检查与监控，属于元认知策略中的控制策略。

　　11.参考答案：D

　　【解析】题干中关键词“老师的帮助”“同学间的合作”属于对人的利用，属于资源管理策略。

　　12.参考答案：D

　　【解析】心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。

　　如阅读、写作、运算等。

　　13.参考答案：B

　　【解析】题干中，“心算打腹稿”“默读”属于运用已有的知识经验进行的心智活动，具有

　　“观念性”“内潜性”“减缩性”特点，属于心智技能。

　　14.参考答案：D

　　【解析】书写能力是需要通过学习而形成的合法则的操作活动方式，动作对象具有客观性，动作结构具有展开性，动作进行具有外显性，所以属于动作技能。

　　15.参考答案：C

　　【解析】本题考查操作整合的概念。操作的整合即把模仿阶段学习的动作固定下来，并使各动作成分相互结合，成为定型的、一体化动作。

　　16.参考答案：C

　　【解析】本题考查操作技能的形成阶段。操作的模仿即实际再现出特定的动作方式或行为模式，其实质是将头脑中形成的定向映象以外显的实际动作表现出来。题干中，跟着老师做属于操作的模仿。

　　17.参考答案：C

　　【解析】在动作技能形成中起重要作用的是通过练习，题干中关键词“口”、“手”体现了练习的途径。

　　18.参考答案：B

　　【解析】高原现象一般在练习中期出现，通常被认为是由于学习方法固定化、学习任务复杂化、学习动机减弱、兴趣降低、心理上和生理上的疲劳、意志品质不够顽强等原因造成的。

　　19.参考答案：A

　　【解析】本题主要考查心智技能的形成阶段。加里培林将心智动作的形成分成五个阶段。其中，物质与物质化阶段指个体借助实物的模型、图片、样本等代替物进行活动。例如低年级学生借助手指进行加减运算等。

　　20.参考答案：A

　　【解析】本题考查原型操作的概念。原型操作即根据心智活动的实践模式，把头脑中建立起来的动作程序以外显的方式付诸实施。

**多选题**

　　1.参考答案：ABD

　　【解析】学习是指个体由于经验而引起的行为和行为潜能的相对持久的变化。学习这一定义的实质包括了三个方面：第一，学习表现为个体产生了某种变化；第二，学习所引起的变化是相对持久的，一些瞬时即逝的变化现象可以不经学习产生。第三，学习是由反复的经验而引起的，是行为变化的过程，而非仅指学习后所表现出来的结果。

　　2.参考答案：ABC

　　【解析】智慧技能主要解决“怎么做”的问题，以处理外界的符号和信息。包括：辨别—概念—规则—高级规则（解决问题）等智慧技能。其中ABC均属于智慧技能；D属于运动技能。

　　3.参考答案：ABC

　　【解析】我国学者将学习的分类：知识的学习、技能的学习以及社会规范的学习。

　　4.参考答案：BCD

　　【解析】由抽象的语言文字引起的条件反射叫做第二信号系统，是人类所特有的，选项中BCD均符合。A属于第一信号系统，由具体的信号引起。

　　5.参考答案：BCD

　　【解析】“八公山上草木皆兵”，可以用巴浦洛夫经典条件反射的刺激泛化去解释，所以属于条件反射，是刺激与反应之间的联结。

　　6.参考答案：CD

　　【解析】巴甫洛夫的经典条件反射的基本规律：获得与消退；泛化和分化。

　　7.参考答案：BD

　　【解析】由各种视觉、触觉、味觉、嗅觉的具体信号引起的反射，叫做第一信号系统，是人和动物共有的。狗听到主人唤它的名字就跑过去属于通过听觉的具体信号引起的反射。第一信号系统条件反射又叫现实信号的条件反射。

　　8.参考答案：ABCD

　　【解析】建构主义学习理论：第一，知识观：质疑知识的客观性和确定性，强调知识的动态性。第二，学习观：建构主义在学习观上强调学习的情境性、社会互动性和主动建构。第三，学生观：强调学生经验世界的丰富性和差异性。第四，教学观：情景式教学、支架式教学、合作学习等教学模式。

　　9.参考答案：AD

　　【解析】个体的成就动机可以分成两类，一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。成就动机水平高的人，倾向于选择难度适中的目标和课题。成就动机水平低的人，倾向于选择非常容易或非常困难的目标和课题。

　　10.参考答案：BD

　　【解析】耶克斯和多德森认为，最佳的动机激起水平与作业难度密切相关。任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。

　　11.参考答案：ABCD

　　【解析】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响。如经常说的“举一反三”、“触类旁通”等。四个选项都符合学习迁移的概念。

　　12.参考答案：ABD

　　【解析】陈述性知识是个体对有关客观环境的事实及其背景与关系的知识，可以用词语来表达或视觉化的方式来描述的知识。主要用于回答事件“是什么”、“为什么”和“怎么样”的问题。“怎么做”属于程序性知识。

　　13.参考答案：ACD

　　【解析】陈述性知识主要以命题和命题网络的形式进行表征，表象和图式也是其表征的重要形式。而程序性知识则主要以产生式和产生式系统进行表征。

　　14.参考答案：BCD

　　【解析】在实际的教学过程中，主要有三种直观方式，即实物直观、模象直观和言语直观。

　　15.参考答案：ABD

　　【解析】计划策略、控制策略和自我调节策略都属于元认知策略。选项中，A属于控制策略；B和D属于自我调节策略。C项属于组织策略。

　　16.参考答案：ABC

　　【解析】元认知策略包括计划策略、控制策略和自我调节策略。

　　17.参考答案：ACD

　　【解析】精加工策略包括：做笔记、记忆术、提问、生成性学习、运用背景知识，联系客观实际。其中，C属于生成性学习；D属于记忆术。ACD都属于精加工策略，只有B属于复述策略。

　　18.参考答案：ACD

　　【解析】高原现象一般在练习中期出现，通常被认为是由于学习方法固定化、学习任务复杂化、学习动机减弱、兴趣降低、心理上和生理上的疲劳、意志品质不够顽强等原因造成的。

　　19.参考答案：ABC

　　【解析】动作技能主要动过练习获得的，A选项正确；动作技能和智力技能是相辅相成、互相制约、互相促进的，B正确；操作技能的形成经历了：操作定向阶段、操作模仿阶段、操作整合阶段和操作熟练阶段。其中操作熟练阶段经过反复练习可以达到自动化状态，C正确。动作技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。具有以下三个特点：对象客观性、动作外显性和结构展开性。D选项错误。

　　20.参考答案：ABD

　　【解析】练习曲线规律：第一，开始进步快；第二，中间有一个明显的、暂时的停顿期，即高原现象出现；第三，后期进步较慢；第四，总趋势是进步的，但有时出现暂时的退步。另外，不同的学习者的练习曲线存在差异。

　　21.参考答案：CD

　　【解析】操作技能的特点的有：客观性、展开性和外显性。

　　22.参考答案：ACD

　　【解析】心智技能的特点的有：观念性、内潜性和简缩性。

**辨析题**

　　1.参考答案：

　　此说法错误。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激或者取消一个愉快刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。二者明显不同，前者是提高概率，后者是降低概率，本句话错误。

　　2.参考答案：

　　此观点错误。学生的学习动机与学习效率的关系并不是简单的线性关系，而是呈倒U型曲线，主要表现为，学习动机过高或过低都不好，都会降低学习效率，只有中等程度的学习动机，

　　学习效率才比较好。因此，学习过程中学习动机越强，学习效率越好的观点是错误的。

　　3.参考答案：

　　此说法正确。心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。具有三个特点：对象具有观念性、执行具有内潜性、结构具有简缩性。数学运算解题过程符合心智技能的三个特点，故属于心智技能。

　　4.参考答案：

　　第一，知识观：质疑知识的客观性和确定性，强调知识的动态性。

　　第二，学习观：建构主义在学习观上强调学习的情境性、社会互动性和主动建构。

　　第三，学生观：强调学生经验世界的丰富性和差异性。

　　第四，教学观：情景式教学、支架式教学、合作学习等教学模式。

　　5.参考答案：

　　（1）创设问题情境，实施启发式教学；

　　（2）根据作业难度，恰当控制动机水平；

　　（3）有效利用反馈和评价；

　　（4）合理利用奖励和惩罚；

　　（5）正确指导结果归因，促使学生继续努力。

　　6.参考答案：

　　（1）学习情境的相似性；

　　（2）学习材料的性质；

　　（3）学习活动的多样性；

　　（4）原学习的熟练和理解程度；

　　（5）年龄特征；

　　（6）智力水平。

　　7.参考答案：

　　（1）精选教材；

　　（2）合理编排教学内容；

　　（3）合理安排教学程序；

　　（4）教授学习策略，提高迁移意识性。

　　8.参考答案：

　　（1）灵活选用实物直观和模象直观

　　（2）加强词（言语直观）与形象（实物和模象直观）的配合。

　　（3）运用感知规律，突出直观对象的特点。

　　（4）培养学生的观察能力。

　　（5）让学生充分参与直观过程。

　　9.参考答案：

　　（1）配合运用正例和反例；

　　（2）正确运用变式；

　　（3）科学地进行比较；

　　（4）启发学生进行自觉概括。