　　1、单选题教育目的和教育方针的关系是（ ）。

　　A:教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要内容之一

　　B:教育目的就是教育方针，二者指的是同一件事

　　C:教育方针属教育政策范畴，教育目的属教育理论范畴，二者没有直接联系

　　D:教育目的包括教育方针，教育方针是教育目的的重要组成部分

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：教育方针是国家根据政治经济文化的要求，为实现教育目的所规定的教育工作总方向。其内容包括教育工作的指导思想、培养人才的质量规格及实现的基本途径等。教育方针包含教育目的，但二者的角度不同。

　　2、单选题在构成教育活动的基本要素中，主导性的因素是（ ）

　　A:教育者

　　B:受教育者

　　C:教育措施

　　D:教育内容

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　教育者是构成教育活动的基本要素之一，是教育活动的主导因素。

　　3、简答题气质

　　参考答案:

　　参考解析：气质是不依活动目的和内容为转移的典型的、稳定的心理活动的动力特点。

　　4、单选题心理健康表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验和良好的（ ）。

　　A:社会适应

　　B:社会化人格

　　C:精神面貌

　　D:精神状态

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：心理健康是一种良好而持续的心理状态与过程。表现为个人具有生命的活力、积极的内心体验、良好的社会适应，并能有效地发挥个人的身心潜力和积极的社会功能。

　　5、单选题当两眼向前平视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为（ ）

　　A:斜视

　　B:弱视

　　C:近视

　　D:斜视性弱视

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　斜视即两眼向前平视时，两眼的黑眼珠位置不匀称。

　　6、单选题麻疹主要传播途径是（ ）

　　A:空气传播

　　B:饮食传播

　　C:直接接触传播

　　D:虫媒传播

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性出疹性传染病，具有高度传染性。带病毒的飞沫通过喷嚏、咳嗽、说话等直接传人呼吸道为主要的传播途径，被污染的物品也能造成间接传播。

　　7、单选题皮亚杰认为儿童的道德判断能力受到（ ）的制约。

　　A:儿童想象力

　　B:儿童家庭背景

　　C:儿童年龄

　　D:儿童逻辑思维能力

　　参考答案:D

　　本题解释:

　　参考答案：D。参考解析：亚杰的道德发展研究是建立在思维发展基础上的。他认为儿童的道德发展是认知发展的一部分，儿童的道德判断能力受到儿童逻辑思维能力的制约，因此，儿童的道德判断发展与儿童认知发展的阶段相平行。

　　8、简答题简述第一信号系统和第二信号系统的区别。

　　参考答案:

　　参考解析：

　　根据条件刺激的特点，巴甫洛夫把大脑皮层的功能分为第一信号系统活动和第二信号系统活动。用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射叫作第一信号系统，如"望梅生津"，它是人和动物共有的；用语词作为条件刺激而建立的条件反射系统叫作第二信号系统，如成语"谈虎色变"以及典故"望梅止渴"，它是人类特有的，是人类和动物的条件反射活动的根本区别。

　　9、单选题在科尔伯格的有关儿童道德判断发展阶段的研究中，服从与惩罚定向阶段属于（ ）。

　　A:习俗水平

　　B:后习俗水平

　　C:权威水平

　　D:前习俗水平

　　参考答案:D

　　本题解释:

　　参考答案：D。参考解析：科尔伯格运用“道德故事两难法”研究儿童的道德发展，认为一个人的道德水平的发展是一个循序渐进的过程，需要经过一系列的道德发展阶段，包括三种水平层次和六个阶段：①前习俗水平，包括惩罚与服从道德定向阶段和相对于功利的道德定向阶段；②习俗水平，包括人际协调定向阶段（又称“好孩子”取向阶段）和维护权威和秩序的道德定向阶段；③后习俗水平，包括社会契约和法律的道德定向阶段和普遍道德原则和良心的道德定向阶段。

　　10、单选题下列哪种现象不属于迁移?（ ）

　　A:温故知新

　　B:触类旁通

　　C:照本宣科

　　D:闻一知十

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：

　　11、单选题教师专业化尝试是从建立专门的（ ）开始的。

　　A:教育行政机构

　　B:学校制度

　　C:师资培训机构

　　D:教育法律法规

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：

　　教师职业的专门化以专门培养教师的教育机构即师资培训机构的出现为标志。

　　12、单选题幼儿身心发展的可能性以及发展过程中的可塑性是由（ ）提供的。

　　A:遗传素质

　　B:环境

　　C:学校教育

　　D:社会

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　遗传素质为人的发展提供了可能。

　　13、单选题“给我一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，我可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。”持这种观点的是（ ）

　　A:行为主义学派

　　B:机能主义学派

　　C:人本主义学派

　　D:构造主义学派

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：此题暂无解析

　　14、单选题以下关于教师劳动的个人价值和职业优越性不包括（ ）。

　　A:教师的劳动报酬风险性较高，收入相对不稳定

　　B:教师劳动的精神消耗能够在比较有规律的劳作时间内得到较好补充

　　C:教师运用自身具有的精神力量的劳动过程，也是发挥创造才能的过程

　　D:教师的劳动是在与学生相处之中进行的

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：教师的劳动报酬风险性较低，收入相对稳定。

　　15、单选题通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型、绘画等各种作品进行考查分析，并形成某种判断和决策的过程称为（ ）。

　　A:个案研究

　　B:观察分析

　　C:案卷分析

　　D:轶事记录

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：案卷分析是一种常用的评价策，其内容主要是按照一定标准收集起来的学生认知活动的成果。对学生的作品进行考查分析，并形成某种判断相决策的过程就是案卷分析。

　　16、多选题第二次世界大战期间，明确规定将台湾、澎湖列岛归还中国的有关条约是（ ）

　　A:《德黑兰宣言》

　　B:《开罗宣言》

　　C:《雅尔塔协定》

　　D:《波茨坦公告》

　　参考答案:BD

　　本题解释:

　　参考答案：BD。参考解析：二战期间，涉及台湾问题的国际条约有1943年的《开罗宣言》和1945年的《波茨坦公告》，它们都明确规定将澎湖列岛归还给中国。选项A、C不符合题意，故不选。故选BD。

　　17、单选题教师组织学生反复练习一定的动作或活动方式，从而巩固其知识经验、形成简单技能和行为习惯，这种方法是（ ）。

　　A:语言法

　　B:行动操练法

　　C:环境体验法

　　D:移情法

　　参考答案:B

　　本题解释:

　　参考答案：B。参考解析：行动操练法是指在教师指导下，学生依靠自觉的控制和校正，反复地完成一定的动作或活动方式，借以巩固知识，形成简单的技能技巧或行为习惯的方法。

　　18、单选题根据概念形成的途径，可以把概念分为（ ）

　　A:具体概念与抽象概念

　　B:初级概念与二级概念

　　C:前科学概念与科学概念

　　D:低级概念与高级概念

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：

　　。

　　19、判断题特郎普制把大班上课、小班讨论与个人独立结合在一起．采用灵活的时间代替固定的上课时间。（ ）

　　参考答案:正确

　　本题解释:

　　参考答案：对。参考解析：特朗普制又称“灵活的课程表”，是美国教育家伊德．特朗普在20世纪50年代提出的一种教学组织形式。特朗普制把大班上课、小班讨论和个人独立研究三种教学形式结合起来。大班进行集体教学，把几个平行班统一上课，占40％学时。15～20人组成一个小班讨论大班的授课内容，占20％学时。最后是学生个人独立自学、研究、完成作业．占学时的40％。

　　20、简答题布置作业的要求有哪些？

　　参考答案:

　　参考解析：

　　（1）作业内容符合课程标准的要求；（2）考虑不同学生的能力需求；（3）分量适宜、难易适度；（4）作业形式多样，具有多选性；（5）要求明确，规定作业完成时间；（6）作业反馈清晰、及时；（7）作业要具有典型意义和举一反三的作用；（8）应有助于启发学生的思维，含有鼓励学生独立探索并进行创造性思维的因素；（9）尽量同现代生产和社会生活中的实际问题结合起来，力求理论联系实际。

　　21、填空题新教师上讲台慌乱属于情绪的\_\_\_\_。

　　参考答案:班杜拉

　　本题解释:

　　参考解析：应激

　　22、单选题“卧薪尝胆”是形容人刻苦自励、发奋图强。这个成语典故主要说的是历史人物（ ）励精图治的故事。

　　A:伍子胥

　　B:勾践

　　C:项羽

　　D:夫差

　　参考答案:B

　　本题解释:

　　参考答案：B。参考解析：本题是对我国文学常识的考查。“卧薪尝胆”是用来形容越王勾践的。

　　23、判断题美国心理学家詹姆斯提出了需要层次理论。（ ）

　　参考答案:错误

　　本题解释:

　　参考答案：错。参考解析：需要层次理论是由马斯洛提出的。

　　24、单选题中小学校园周围（ ）范围内不得设立互联网上网服务营业场所。

　　A:200米

　　B:300米

　　C:400米

　　D:100米

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：详见《中小学幼儿园安全管理办法》第五十二条规定。

　　25、单选题以概念、判断、推理等为形式，以事物之间的关系以及事物本身的意义和性质为内容的记忆，叫作（ ）

　　A:逻辑记忆

　　B:运动记忆

　　C:动作记忆

　　D:形象记忆

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　逻辑记忆是个体以词语所概括的事物之间的关系以及事物之间的意义和性质为内容的记忆。

　　26、单选题关于佛教、基督教和伊斯兰教，下列说法正确的是（ ）

　　A:都是一神论宗教

　　B:都以亚洲为发源地

　　C:基督教产生时间最早

　　D:目前佛教信仰人数最多

　　参考答案:B

　　本题解释:

　　参考答案：B。参考解析：基督教形成于亚洲的西部。伊斯兰教7世纪初兴起于阿拉伯半岛，由麦加人穆罕默德（约570～632）所创。佛教创始于公元前6世纪的古印度，44始人为乔达摩·悉达多，全部起源于亚洲。故答案为B。

　　27、单选题认知结构是指（ ）

　　A:学科的知识结构

　　B:学科知识发展的顺序

　　C:教材编排的结构

　　D:个人已有知识的内容和组织

　　参考答案:D

　　本题解释:

　　参考答案：D。参考解析：

　　认知结构是指一种反映事物之间稳定联系或关系的内部认识系统，或者说，是某一学习者的观念的全部内容与组织。

　　28、判断题“千里之行，始于足下”，是对立统一规律在生活中的实际表现。（ ）

　　参考答案:错误

　　本题解释:

　　参考答案：错。参考解析：“千里之行，始于足下”是量变和质变关系的实际表现。

　　29、单选题“大德不官，大道不器，大信不约，大时不齐”出自（ ）

　　A:《大学》

　　B:《中庸》

　　C:《学记》

　　D:《论语》

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：此题暂无解析

　　30、单选题随着时代的进步，新型的.民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成，但随孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子对父母的教诲听不进或当作"耳边风"，家长感到家庭教育力不从心。教师应该：（ ）

　　A:放弃对家长配合自己工作的期望

　　B:督促家长，让家长成为自己的"助教"

　　C:尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作

　　D:在孩子面前嘲笑这些家长

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　【答案】C。

　　31、判断题党的基本路线是发展中国特色社会主义理论的核心内容和政治灵魂。（ ）

　　参考答案:正确

　　本题解释:

　　参考答案：对。参考解析：党的基本路线是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证，是发展中国特色社会主义理论的核心内容和政治灵魂。此题正确。

　　32、简答题趋避冲突

　　参考答案:

　　参考解析：趋避冲突，是指对同一目的兼具好恶的矛盾心理。如有些同学想当班干部为同学服务，但又怕耽误时间影响学习。

　　33、简答题简述儿童分享行为发展的特点。

　　参考答案:

　　参考解析：

　　（1）儿童的“均分”观念占主导地位；

　　（2）儿童的分享水平受分享物品数量的影Ⅱ向；

　　（3）当物品在人手一份之外有多余的时候，儿童倾向于将多余的那份分给需要的儿童，非需要的儿童则不被重视；

　　（4）当分享对象不同时，儿童的分享反应也不同；

　　（5）儿童更注重于食物，对这些东西，儿童的均分反应高，而慷慨反应少，而对玩具，儿童慷慨反应稍多。

　　34、单选题我国教育目的制定的指导思想和理论基础是（ ）

　　A:社会本位价值取向

　　B:个人本位价值取向

　　C:马克思主义关于人的全面发展学说

　　D:政治本位价值取向

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：此题暂无解析

　　35、多选题下列关于法治与法制的表述哪些是不适当的（ ）

　　A:法治要求法律全面地、全方位地介入社会生活，这意味着法律取代了其他社会调整手段

　　B:法治与法制的根本区别在于社会对法律的重视程度不同

　　C:实现了法制，就不会出现牺牲个案实体正义的情况

　　D:法治的核心是权利保障与权力制约

　　参考答案:ABC

　　本题解释:

　　参考答案：ABC。参考解析：本题考查法治与法制的关系。法制一般是指法律和制度的总称，是立法、守法、执法、司法、法律监督各环节的统一，其核心是依法办事。法治则指依法治国的原则和方，其核心在于对国家权力的制约。故本题应选ABC。

　　36、判断题心理学研究表明，遗忘曲线变化的规律是先慢后快。（ ）

　　参考答案:错误

　　本题解释:

　　参考答案：错。参考解析：

　　遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢、先多后少，呈负加速，且到一定的程度就不再遗忘了。

　　37、单选题儿童最早出现的记忆是（ ）

　　A:形象记忆

　　B:运动记忆

　　C:情绪记忆

　　D:语词逻辑记忆

　　参考答案:B

　　本题解释:

　　参考答案：B。参考解析：

　　运动记忆约在婴儿出生后第一个月内出现。

　　38、判断题所谓过度学习，指在学习过程中，实际学习次数要适当超过刚好能够回忆起来的次数。所以说，过度学习越多，保持效果越好，而且保持的时间也越长。（ ）

　　参考答案:错误

　　本题解释:

　　参考答案：错。参考解析：所谓过度学习，指在学习过程中，实际学习次数要适当超过刚好能够回忆起来的次数。一般来说，过度学习越多，保持效果越好，而且保持的时间也越长。但也并非越多越好。有研究表明．学习熟练程度达到150％左右时，记忆效果最好；超过150％时，效果不仅不递增，反而可能引起厌倦、疲劳等，从而成为无效劳动。

　　39、单选题婴幼儿的情绪发展形成主要依靠（ ）

　　A:感知觉的发展

　　B:语言的发展

　　C:自我意识的发展

　　D:情绪气氛的熏陶

　　参考答案:D

　　本题解释:

　　参考答案：D。参考解析：婴幼儿的情绪发展形成主要依靠的是情绪气氛的影响。

　　40、简答题试述控制和减少儿童攻击性行为的方法。

　　参考答案:

　　参考解析：（1）创设良好环境，控制环境和传媒的影响。由于儿童攻击性行为的发生很多时候与活动场地狭小、玩具过少等因素有关。因而，创设足够的游戏空间和玩具数量非常重要。

　　（2）改善亲子关系，纠正家长不正确的教育方法。家长首先要从自身做起，在教育孩子时应尽量避免动不动就打骂的方法，多与孩子进行思想上的沟通，多听孩子的声音，以便更多地了解孩子的内心世界。

　　（3）提高儿童的自控能力和交往技能。易发生攻击性行为的儿童大多情绪易冲动，自控能力差。因此，可以通过提高儿童的自控能力来减少攻击行为的发生。提高儿童的自控能力可以采用轮流等待法、放松疗法、警告暂停法、正强化法等有效的方法。

　　41、判断题没有惩罚的教育是不完整的教育。（ ）

　　参考答案:正确

　　本题解释:

　　参考答案：对。参考解析：惩罚是通过对学生的不健康思想和行为进行否定的评价以引起学生内疚、悔恨的体验，进而纠正学生不良行为的方法。合理的惩罚能引起学生的痛苦体验和认真反思，有助于学生及时终止和纠正自己的不良品德和行为。

　　42、单选题根据柯尔伯格的观点道德推理的最高阶段是（ ）。

　　A:”好孩子”取向阶段

　　B:惩罚和服从取向阶段

　　C:良心或原则取向阶段

　　D:权威和社会秩序取向阶段

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　【答案】C。解析：根据柯尔伯格的观点道德推理的最高阶段是良心或原则取向阶段。

　　43、判断题在儿童权利保护中，把儿童看作积极主动的权利客体，是现代儿童权利保护的基点。（ ）

　　参考答案:错误

　　本题解释:

　　参考答案：错。参考解析：

　　在儿童权利保护中，把儿童看作积极主动的权利主体，是现代社会教育和保护儿童的基点。

　　44、单选题教师社会地位最直观的表现是（ ）。

　　A:经济地位

　　B:法律地位

　　C:专业地位

　　D:政治地位

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：

　　教师的经济地位是指教师的经济待遇在社会职业体系中所处的相对高度，包括社会物质财富的分配、占有和享用情况以及待遇、生活水平、行业吸引力等。它是教师社会地位最直接和最基础的指标，也是教师地位的最直观表现。

　　45、单选题班级工作的管理首先要做到（ ）。

　　A:常规管理

　　B:平行管理

　　C:民主管理

　　D:目标管理

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：班级管理是学校管理工作的一个重要组成部分，一个健康向上的班集体是学生身心健康成长的重要前提，作为班主任首先应抓好班级常规管理工作。

　　46、单选题学生明知故犯，言行不一的主要原因是（ ）。

　　A:道德情感异常

　　B:道德行为不良

　　C:道德意志薄弱

　　D:道德认识缺乏.

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：

　　由道德的常识可知，学生明知故犯，言行不一的主要原因是道德意志薄弱。

　　47、简答题“教育”一词在古拉丁文中的解释是“耕种”，是在学生心灵深处播种、耕耘。请根据这句话谈谈你对教师角色的理解与认识。

　　参考答案:

　　参考解析：

　　（1）教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。

　　（2）“教育”一词的含义是“在学生心灵深处播种、耕耘”，这就体现了教师的“传道者”角色（人类灵魂的工程师）、“授业、解惑者”角色（知识传授者、人类文化的传递者）、示范者角色（榜样）、“学生心灵的培育者”角色、心理医生的角色以及新课程倡导的学生学习的促进者角色。①教师作为“传道者”，负有传递社会道德传统、价值观念的使命，同时对学生的“做人之道”“为业之道”“治学之道”也有引导以及示范的责任。②教师作为“授业、解惑者”，将人类经过长期的社会实践活动所获得的知识经验、技能精心加工整理，以特定的方式传授给年轻一代且帮助他们解除学习中的困惑。③教师还具有示范者的角色，成为学生学习和模仿的榜样，对学生产生潜移默化的影响。④作为“学生心理的培育者”，教师不但教学生学习知识，而且教学生学会学习。善于激发学生的学习热情，培养学生自主学习的能力和习惯，调整学生的不良情绪和心态等。⑤作为学生的“心理医生”，教师要鼓励学生勇于表现自我，引导他们学会理解与认可不同的意见，并适时提供一种谅解和宽容的心理环境，使其保持一种积极向上的精神状态。⑥教师的“学习促进者角色”是教师最明显、最直接、最富有时代特征的角色。这要求教师不仅仅向学生传播知识，更要引导学生沿着正确的道路前进，并不断在他们成长的道路上设置不同的路标，成为学生健康心理和健康品德形成的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择，引导学生向更高的目标前进。

　　48、单选题在良好的教育环境下，5～6岁幼儿能集中注意（ ）

　　A:5分钟

　　B:10分钟

　　C:15分钟

　　D:7分钟

　　参考答案:C

　　本题解释:

　　参考答案：C。参考解析：在良好的教育环境下，3岁幼儿的注意能保持3～5分钟左右，4岁幼儿的注意能保持10分钟左右，5～6岁幼儿的注意能保持15分钟左右。

　　49、单选题构成教育活动的两个最基本的要素是（ ）。

　　A:教师和学生

　　B:教师和教科书

　　C:学生和教科书

　　D:教学内容和手段

　　参考答案:A

　　本题解释:

　　参考答案：A。参考解析：教师和学生是教育活动的两个最基本的要素。

　　50、单选题儿童注意开始受到表象影响的年龄是（ ）

　　A:1岁以前

　　B:1.5～2岁

　　C:3～4.5岁

　　D:4.5～6岁

　　参考答案:B

　　本题解释:

　　参考答案：B。参考解析：

　　1.5～2岁是儿童表象开始发生的时期，从此儿童的沣煮开始爱到表象的直接影响。