**答案及解析**

1．选B。【解析】小学阶段的教育主要是奠基，基础作用。

2．选B。【解析】赫尔巴特是传统教育的代表，他提出教学要以“教师、教材、课堂”为中心。

3．选B。【解析】瓦•根舍因提出了“范例教学。

4．选B。【解析】教育内容是教育者和受教育者共同认识的客体。

5．选B。【解析】这是华生的著名观点，华生认为人的身心发展完全受外界环境的决定。

6．选C。【解析】布鲁纳是结构主义课程论的创始人，他主张让学生掌握科学知识的基本结构，即基本原理或基本概念体系;强调得到的概念越基本，概念对新问题的适用面就越广;断言在结构主义课程前提下，任何学科都能够有效地教给任何发展阶段的任何儿童。

7．选A。【解析】这个观点属于人本主义的学习观，人本主义强调人的价值，强调人的发展潜能。人本主义的代表人物是罗杰斯。

8．选C。【解析】自我强化的定义。

9．选C。【解析】教育内容是教育者和受教育者共同认识的客体。

10．选A。【解析】遗忘规律先快后慢。